

## Samstarf heimila og skóla

Stuðningur foreldra í lestrarnámi skiptir miklu máli, að lesið sé fyrir börnin og heimalestri sinnt hefur mikil áhrif á hvernig börnum farnast í námi. Í öllum grunnskólum er gert ráð fyrir aðkomu foreldra að undirbúningi og þjálfun lestrarnáms í samræmi við reglugerð um ábyrgð, réttindi og skyldur foreldra. Þótt börn lesi í skólanum er það ekki í þeim mæli sem nauðsynlegt er til að þau fái nægilega þjálfun. Því er reglubundinn heimalestur afar mikilvægur.

### Að efla lestrarfærni, ritun og lesskilning

- Reynið að skapa reglu og gott andrúmsloft í kringum heimalesturinn strax í upphafi skólans þannig að lesturinn geti orðið ánægjuleg samverustund.
- Skoðið bókina með barninu og beinið athygli þess að umgjörð bókarinnar, heiti hennar, myndum, sögupersónum o.fl. til að komast inn í efni sögunnar og vekja áhuga á því.
- Látið barnið fylgja línunum eftir með fingri um leið og það les.
- Rifjið upp stafi og hljóð sem barnið hikar við og fylgist með að það þekki alla stafina, það er grunnur að góðri lestækni.
- Fáid barnið til að segja frá efni sögunnar og ræðið efni textans.
- Notið hvert tækifæri til þess að leyfa barninu að skrifa t.d. búa til afmæliskort, senda sms, skrifa innkaupalista o.fl.
- Hrósið barninu fyrir það sem gengur vel.
- Verið þolinmóð og jákvæð, látið barnið ekki heyra ef þið eruð áhyggjufull, talið við kennara ef illa gengur.



Ekki hætta að lesa fyrir börnin þó að þau kunni að lesa. Hver sagði að kósíkvöld ættu að vera sjónvarpskvöld? - Prófið kósíkvöld með góðri bók – lesið upphátt, hlustið á börnin lesa eða hlustið saman á hljóðbók. Það má alveg poppa fyrir bóklestur eins og bíómyndir. Tengid lestur bóka við notalegar fjölskyldustundir, gæðastundir þar sem þið getið spjallað saman, hlegið saman og styrkt böndin.

<http://lesvefurinn.hi.is/heimalestur>  
<http://borgarbyggd.is/wp-content/uploads/2017/06/Lestrarstefna-Borgarbygg%C3%B0ar-2017.pdf>

Lestrarstefna Borgarbyggðar

# Grunnskólinn í Borgarnesi

## 1. bekkur



Kæru foreldrar/forráðamenn

Lestrarstefna Borgarbyggðar var unnin af stýrihópi úr leik- og grunnskólum Borgarbyggðar 2017.

Stefnuna má lesa í heild sinni inn á heimasíðu skólanna og sveitarfélagsins. <http://grunnborg.is/skolinn/lestrarstefna/> Í þessum bæklingi er stutt samantekt á því helsta er varðar lestur og lestrarnám barna í 1. bekk grunnskólans.

Foreldrar/forráðamenn eru hvattir til að kynna sér þennan bækling vel og vera í góðu sambandi við kennara um lestrarnám barna sinna.

## Lesfimi og ritun

### Markmið

- Að nemendur læri heiti og hljóð allra bókstafanna
- Að nemendur læri að tengja hljóðin (stafina)
- Að nemendur efli hljóðkerfisvitund sína
- Að nemendur fái áhuga á lestri og geti lesið sér til ánægju
- Að nemendur auki lestrarfærni sína

### Kennsla og þjálfun

- Byrjendalæsi
- Daglegur heimalestur og skráning
- Hljóðkerfisvitundarþjálfun
- Stafainnlögn, hljóðaaðferð og ritháttarlestur
- Nemendur lesa reglulega í skóla upphátt og í hljóði
- Fjölbreytt ritun, t.d. að skrifa sig til lesturs  
(Sjá nánar bls. 19 – 22 í Lestrarstefnu Borgarbyggðar)

### Viðmið að vori

- Að nemandi þekki hljóð allra stafa
- Leshraðaviðmið MMS
  - Lágmarks viðmið 20 orð á mínútu
  - Almenn viðmið 55 orð á mínútu
  - Metnaðarfull viðmið 75 orð á mínútu

### Úrræði

- Einstaklingsáætlun í lestri og ritun
- Ráðgjöf frá sérkennara
- Ráðgjöf til foreldra frá skóla og skólaþjónustu
- Sérhæfð lestrartengd verkefni



## Lesskilningur

### Markmið

- Að nemendur fái áhuga á lestri.
- Að nemandi geti lesið sér til skilnings og ánægju
- Að nemendur auki orðaforða sinn

### Kennsla og þjálfun

- Byrjendalæsi
- Orðaforðakennsla
- Daglegur heimalestur og umræður um texta
- Foreldrar og kennarar lesa texta fyrir börnin og ræða
- Hlustun og tjáning  
(Sjá nánar bls. 19 – 22 í Lestrarstefnu Borgarbyggðar)

### Viðmið

- Þeir nemendur sem koma út í áhættu varðandi orðaforða fá sértæk úrræði

### Úrræði

- Orðaforðavinna í bekk og heima
- Ráðgjöf frá sérkennara
- Aukinn lestur og hlustun
- Ráðgjöf eða þjálfun hjá talmeinafræðingi

## Lesfimi og lesskilningur - matstæki

- Tove Krogh að hausti (hugtakaskilningur)
- Lesferill – lesskimun fyrir 1. bekk, október
- Könnun á hljóða/stafakunnáttu
- Læsi – lestrarskimun 2. hefti, febrúar
- Læsi – lestrarskimun 3. hefti, apríl
- Lesferill MMS
  - lesfimiþróf, janúar og maí
  - Fyrir nemendur sem teljast í áhættu í lesskimun í október
    - nefnuhraðapróf, janúar
    - sjónrænn orðaforði, janúar og maí
  - orðleysupróf, september og/eða janúar