

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Kennarar: Arna Einarsdóttir og Sæbjörg Kristmannsdóttir

Tímafjöldi: 4 tímar á viku.



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Uppbygging – unnið samkvæmt þeirri stefnu.

Halló heimur 1

Ýmsir námsvefir.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum aðalnámskrár.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Reynsluheimur (umhverfi, samfélaga, saga, menning)	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">þjálfist í að bera kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi,þjálfist í að lýsa samhengi orða, athafna og afleiðinga,þjálfist í að gera sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni,þjálfist í að velta fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika,þjálfist í að koma auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið.	<ul style="list-style-type: none">UmræðurFjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning sem gera nemendum kleift að njóta sín á eigin forsendum.Framsögn og virk hlustun.Samfélagsgreinar tengdar við aðrar námsgreinar, samþætting.	

<p>Hugarheimur – sjálfsmýnd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að benda á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig, • þjálfist í að gera sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur, • átti sig á og geti lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði, • geri sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti, • geri sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans, • geti sett sig í spor annarra jafnaldra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Fjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning sem gera nemendum kleift að njóta sín á eigin forsendum. • Framsögn og virk hlustun. • Samfélagsgreinar tengdar við aðrar námsgreinar, samþætting. 	
<p>Félagsheimur – Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</p>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að taka þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi, • þjálfist í að hlusta á og greina að, ólíkar skoðanir, • þjálfist í að tjá þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti, 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Fjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning sem gera nemendum kleift að njóta sín á eigin forsendum. • Framsögn og virk hlustun. • Samfélagsgreinar tengdar við aðrar námsgreinar, samþætting. 	

	<ul style="list-style-type: none">• geti sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra,• geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna,• geti sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur,• geti sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.		