

**Bekkur:** 1. bekkur

**Námsgrein:** Samfélagsgreinar

**Kennarar:** Arna Einarsdóttir og Sæbjörg Kristmannsdóttir

**Tímafjöldi:** 4 tímar á viku.



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

**Námsgögn:**

Uppbygging – unnið samkvæmt þeirri stefnu.

Halló heimur 1

Ýmsir námsvefir.

**Lykilhæfni:**

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum aðalnámskrár.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Reynsluheimur (umhverfi, samfélaga, saga, menning)	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í að bera kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi,</li><li>þjálfist í að lýsa samhengi orða, athafna og afleiðinga,</li><li>þjálfist í að gera sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni,</li><li>þjálfist í að velta fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika,</li><li>þjálfist í að koma auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður</li><li>Fjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning sem gera nemendum kleift að njóta sín á eigin forsendum.</li><li>Framsögn og virk hlustun.</li><li>Samfélagsgreinar tengdar við aðrar námsgreinar, samþætting.</li></ul>	Byrjendalæsisverkefni
Hugarheimur – sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í að benda á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður</li><li>Fjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning sem gera</li></ul>	Byrjendalæsisverkefni

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í að gera sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur,</li> <li>• átti sig á og geti lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði,</li> <li>• geri sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti,</li> <li>• geri sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans,</li> <li>• geti sett sig í spor annarra jafnaldra.</li> </ul>	<p>nemendum kleift að njóta sín á eigin forsendum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Framsögn og virk hlustun.</li> <li>• Samfélagsgreinar tengdar við aðrar námsgreinar, samþætting.</li> </ul>	
<p>Félagsheimur – Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</p>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í að taka þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi,</li> <li>• þjálfist í að hlusta á og greina að, ólíkar skoðanir,</li> <li>• þjálfist í að tjá þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti,</li> <li>• geti sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra,</li> <li>• geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna,</li> <li>• geti sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur,</li> <li>• geti sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Fjölbreytt vinnubrögð m.a. leikur og leikræn tjáning sem gera nemendum kleift að njóta sín á eigin forsendum.</li> <li>• Framsögn og virk hlustun.</li> <li>• Samfélagsgreinar tengdar við aðrar námsgreinar, samþætting.</li> </ul>	<p>Byrjendalæsisverkefni</p>