

Bekkur: 1.bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Arna Einarsdóttir og Sæbjörg Kristmannsdóttir

Tímafjöldi: 6 tímar á viku.



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Sproti 1 a og b, nemendabækur og æfingahefti.

Efni af veraldarvef og frá kennara.

Efni af norska Sprotavefnum.

Smáhlutasöfn, kubbar, teningar, málbönd, reglustikur, vasareiknar, einfestukubbar, sætisgildiskubbar og fleira.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum aðalnámskrár.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">þjálfist í að taka þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði,þjálfist í að leysa stærðfræðiþrautir með áþreifanlegum hlutum,kynnist talnalínu,þjálfist í að ræða um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi.	<ul style="list-style-type: none">Almennar umræður um stærðfræði.	<ul style="list-style-type: none">Verkefni nemenda metin.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandi:	<ul style="list-style-type: none">Almennar umræður um stærðfræði.	<ul style="list-style-type: none">Verkefni nemenda metin.

	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að túlka og nota einföld stærðfræðitákni, þar með talið tölur og aðgerðamerki, • Þjálfist í að taka þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni, • Þjálfist í að nota hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, talnalínu og vasareikni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. 	
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að taka þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar, • Þjálfist í að lesa og ræða um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð, • Þjálfist í að vinna í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.
Tölur og reikningur	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að nota náttúrlegar tölur, raða þeim og bera saman, • Þjálfist í að nota tugakerfisríthátt, • Þjálfist í að reikna með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt, 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.

	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi, • Þjálfist í að leysa viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með ýmis konar leiki og spil. 	
Algebra	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að kanna, búa til og tjá sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spá fyrir um framhald mynsturs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Unnið með margskonar leiki og spil. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.
Rúmfræði og mælingar	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að nota hugtök úr rúmfræði, s.s. um form og stærðir, • Þjálfist í að vinna með mælikvarða og lögum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Unnið með margskonar leiki og spil. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.

Tölfræði og líkindi	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að safna gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið, • þjálfist í að telja, flokka og skrá og lesa úr niðurstöðum sínum, • þjálfist í að taka þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Unnið með margskonar leiki og spil. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.