

## Áætlun um áfallahjálþ

### Slys / veikindi

Sá sem fyrstur fær upplýsingar um dauðsfall eða alvarlegt slys kemur þeim til skólastjóra sem sér um að afla staðfesta upplýsinga um atburðinn. Skólastjóri í samráði við áfallaráð sér um að tilkynna atburðinn og skipuleggja áframhaldandi ferli. Umsjónarkennari og hugsanlega skólastjóri hafa samband við foreldra hins látna/slasaða ef um nemendur er að ræða sé það mögulegt.

### Áfallaráð

Við Grunnskólann í Borgarnesi er starfandi áfallaráð. Í því sitja skólastjóri, aðstoðarskólastjóri, skólahjúkrunarfræðingur, skólasálfræðingur og sóknarprestur. Áfallaráð setur sér vinnureglur og skipuleggur hvernig taka skuli á áföllum sem nemendur og starfsfólk skólans verða fyrir. Viðbrögð eru ávallt háð eðli áfallsins.

### Aðgerðaráætlun

#### Andlát nemanda, starfsmanns eða aðstandanda

- Tilkynningar um andlátíð skulu berast skólastjóra eða aðstoðarskólastjóra.
- Skólastjóri fær staðfestingu á andláti hjá aðstandendum, lögreglu eða presti. Nauðsynlegt er að allar upplýsingar séu réttar til að koma í veg fyrir orðróm sem er ekki á rökum reistur.
- Áfallaráð skólans kemur saman, skiptir verkum og fyrstu aðgerðir skólans ákveðnar.
- Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri kallar starfsfólk skólans saman og tilkynnir um andlátíð.
- Athuga þarf hvort einhverjir nemendur eða starfsmenn tengist hinum látna náíð og þurfi því að fá fregnina sérstaklega en ekki yfir bekkinn eða hópinn.
- Umsjónarkennarar greina bekkjum sínum frá andlátinu með aðstoð skólastjórna og/eða prests. Meta verður hverju sinni hvort ástæða sé til að kalla foreldra í skólann til að sækja börn sín.
- Húsvörður flaggar í hálfu stöng að tilkynningu lokinni ef um er að ræða andlát nemanda eða starfsmanns.
- Kveikt á kerti.
- Áfallaráð og starfsfólk skólans kemur saman í lok dagsins. Farið er yfir nöfn þeirra sem tengjast atburðinum, s.s. ættingja og vina. Aðgerðir næstu daga ræddar.

#### Alvarlegt slys nemanda, starfsmanns eða aðstandanda

- Tilkynningar um slys skulu berast skólastjóra eða aðstoðarskólastjóra
- Skólastjóri fær staðfestingu á slysi hjá aðstandendum eða lögreglu. Nauðsynlegt er að allar upplýsingar séu réttar til að koma í veg fyrir orðróm sem er ekki á rökum reistur.
- Áfallaráð skólans kemur saman, skiptir verkum og fyrstu aðgerðir skólans ákveðnar.
- Skólastjóri/aðstoðarskólastjóri kallar starfsfólk skólans saman og tilkynnir um atburðinn.
- Athuga þarf hvort einhverjir nemendur eða starfsmenn tengist hinum slasaða eða atburðinum og þurfi að fá fregnina sérstaklega en ekki yfir bekkinn eða hópinn.
- Umsjónarkennarar greina bekkjum sínum frá atburðinum með aðstoð skólastjórna. Meta verður hverju sinni hvort ástæða sé til að kalla foreldra í skólann til að sækja börn sín.

## **Ef slys verða í skólanum**

- Ef nemandi verður fyrir alvarlegu slysi í skólanum er strax haft samband við lögreglu og forráðamenn nemandans.
- Áfallaráð fundar og ákveður næstu skref.
- Aðilar úr áfallaráði ræða við nemendur sem tengjast málinu.
- Nemendum og starfsfólki er gerð grein fyrir aðstæðum.
- Skólastjóri ber ábyrgð á að enginn fari heim úr skólanum með rangar eða misvísandi upplýsingar um atburðinn.
- Skólastjóri er tengiliður við fjölmiðla ef þeir sýna atburðinum áhuga. Allir starfsmenn skulu vísa fyrirspurnum til skólastjóra.

## **Alvarleg og/eða langvinn veikindi nemanda, starfsmanns eða aðstandanda**

- Tilkynningar um alvarleg og/eða langvinn veikindi skulu berast skólastjóra/aðstoðarskólastjóra.
- Skólastjór fær staðfestingu hjá forráðamönnum/aðstandendum/starfsmanni. Nauðsynlegt er að allar upplýsingar séu réttar.
- Áfallaráð skólans kemur saman og ákveður í samráði við forráðamenn/aðstandendur eða viðkomandi starfsmann hvernig unnið skuli að málinu.

## **Ofbeldi**

Hér flokkast undir allar tegundir ofbeldis, þar með talið kynferðislegt ofbeldi.

- Tilkynningar um ofbeldi skulu berast skólastjóra/aðstoðarskólastjóra.
- Skólastjóri fær staðfestingu á andláti hjá aðstandendum, lögreglu eða presti. Nauðsynlegt er að allar upplýsingar séu réttar til að koma í veg fyrir orðróm sem er ekki á rökum reistur.
- Öllum ofbeldismálum þar sem nemendur koma við sögu er vísað til barnaverndarnefndar.

## **Eftirfylgni**

Áfallaráð er kennurum og starfsfólki til stuðnings og leiðbeiningar um hvernig haga skuli málum eftir eðli atburðarins. Mikilvægt er að hafa í huga að viðbrögð við áfalli eru mismunandi milli einstaklinga og þar með þörfin fyrir aðstoð og stuðning.

## Tillögur að aðgerðum í kjölfar áfalls

### Við andlát

#### *Nemanda:*

- Útbúa samúðarkveðjur og senda samúðargjöf.
- Kveikja á kerti, setja blóm eða einhvern persónulegan hlut á borð hins látna. Rétt er að enginn setjist í sæti hans fyrst um sinn og sorginni gefinn tími.
- Nemendum er greint frá því sem mun gerast næstu daga, kistulagning og jarðarför. Presturinn er fenginn til liðs við skólann.
- Kennslustundir næstu daga þarf að brjóta upp ef spurningar vakna eða upp koma viðbrögð sem sýna sorg, reiði, örvæntingu eða sektarkennd nemenda. Nemendum gefinn tími til að ræða tilfinningar sínar.
- Útbúa minningargrein, biðja bænir, teikna myndir, skrifa bréf til fjölskyldunnar sem á um sárt að binda, lesa ljóð eða sögu.
- Halda minningarathöfn í skólanum/bekknunum í samráði við aðstandendur og prest.
- Mikilvægt er að starfsfólk fái þann stuðning sem þarf til að geta tekist á við það mikla álag sem fylgir áföllum.

#### *Starfsmanns:*

- Útbúa samúðarkveðjur og senda samúðargjöf.
- Kveikja á kerti.
- Nemendum er greint frá því sem mun gerast næstu daga, kistulagning og jarðarför. Presturinn fenginn til liðs við skólann.
- Kennslustundir næstu daga þarf að brjóta upp ef spurningar vakna eða upp koma viðbrögð. Nemendum er gefið tækifæri til að ræða tilfinningar sínar.
- Útbúa minningargrein, biðja bænir, teikna myndir, skrifa bréf til fjölskyldunnar sem á um sárt að binda, lesa ljóð eða sögu.
- Halda minningarathöfn í skólanum/bekknunum í samráði við aðstandendur og prest.
- Mikilvægt er að starfsfólk fái þann stuðning sem þarf til að geta tekist á við það mikla álag sem fylgir áföllum.

#### *Aðstandanda:*

- Útbúa samúðarkveðjur og senda samúðargjöf.
- Kveikja á kerti.