|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 2. bekkur**  **Námsgrein: Leikfimi**  **Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir og Kristín Frímannsdóttir**  **Tímafjöldi: 2**  [*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* | | | |
| **Námsgögn:**  **Öll almenn áhöld íþróttahúsa.** | | | |
| **Lykilhæfni:**  **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** | | | |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Líkamsvitund, leikni og afkastageta | **Að nemandi geti**   * [geti tekið þátt í æfingum sem auka þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256057) * [sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttagreinum sem unnið er að.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256057) * leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gera.   **l** | * Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega eða með sýnikennslu. | Símat, virkni nemenda í tímum |
| Félagslegir þættir | * Geti farið eftir leikreglum og fyrirmælum * Geti tekið tapi sem og sigri | * Para og/eða hópleikir, æfingar og stöðvaþjálfun |  |
| Heilsa og efling þekkingar | * [hafi skilning á grunnreglum leikja og hinna ýmsu íþróttagreina](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256056) | * Kenndir eru mismunandi hreyfileikir og færni sem þjálfa almennan hreyfiþroska |  |
| Öryggis og skipulagsreglur. | * [fari eftir reglum kennara, íþróttahúsa og sundstaða](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256056) * [mæti](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256056) í viðeigandi fatnaði í íþróttatíma | * Útskýrðar reglur í íþróttasal og sundlaug |  |
| Lykilhæfin – tjáning og miðlun | * hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum. |  |  |
| Lykilhæfin – skapandi og gagnrýnin hugsun | * Geti gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt. |  |  |
| Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna | * Geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt. |  |  |
| Lykilhæfin – ábyrgð og mat á eigin vinnu | * Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi. |  |  |