|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 3. bekkur**  **Námsgrein: Leikfimi**  **Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir og Kristín Frímannsdóttir**  **Tímafjöldi: 2**  [*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* | | | |
| **Námsgögn:**  **Öll almenn áhöld íþróttahúsa.** | | | |
| **Lykilhæfni:**  **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** | | | |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Líkamsvitund, leikni og afkastageta | Að nemandi:   * geti gert ýmsar æfingar sem reyna á þol t.d. hlaupaleiki o.fl. * sýni nokkra boltafærni í leikjum og íþróttagreinum * sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúna að þeim íþróttagreinum sem unnið er með   **l** | * Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega eða með sýnikennslu. | Símat, virkni nemenda í tímum |
| Félagslegir þættir | * leggi sig fram og sé jákvæður í samskiptum sem efla liðsandann | * Para og/eða hópleikir, æfingar og stöðvaþjálfun |  |
| Heilsa og efling þekkingar | * geri sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðs lífernis og hreinlætis * hafi skilning á grunnreglum leikja og hinna ýmsu íþróttagreina * geti notað einföld hugtök sem tengjast íþróttum og líkamlegri áreynslu | * Kenndir eru mismunandi hreyfileikir og færni sem þjálfa almennan hreyfiþroska |  |
| Öryggis og skipulagsreglur | * [fari eftir reglum kennara, íþróttahúsa og sundstaða](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256056) | * Útskýrðar reglur í íþróttasal |  |
| Lykilhæfni – tjáning og miðlun | * geti hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum |  |  |
| Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun | * geti gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt |  |  |
| Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna | * geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt |  |  |
| Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu | * Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi |  |  |