|  |
| --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 3. bekkur****Námsgrein: Íslenska****Kennarar: Sigrún Sveinsdóttir og Steinunn Þuríður Bjarnadóttir****Tímafjöldi: 6 kst á viku**[*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* |
| **Námsgögn: Byrjendalæsi, Ritrún 2, skrift 2. Ýmis námsspil og efni af vef eins og krakkaleikir á mms.is og í spjaldtölvu eins og Orðagull og fleira. Lestrarbækur, glósubækur, verkefna- og úrklippubækur og fl.****Mikið af verkefnum eru unnin í samþættingu við aðrar námsgreinar, sérstaklega náttúrufræði, samfélagsfræði og upplýsingatækni.**  |
| **Lykilhæfni:** **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Talað mál og hlustun | Að nemandi:* geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði.
* þjálfist í að endursegja efni sem hlustað hefur verið á eða lesið.
* þjálfist í að tjá sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.
* geti hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
* geti lýst ákveðnu fyrirbæri.
* geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.
 | Einstaklings- og paralesturNemendur tjá sig fyrir framan kennara og bekkjarfélaga. Þeir kynna verkefni sem þeir hafa unnið, lesa upphátt og segja frá m.a. með leikrænum hætti og skila verkefnum á rafrænu formi. | Leiðsagnarmat |
| Lestur og bókmenntir | * þjálfist í að nota góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.
* geti lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
* geti tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
* þjálfist í að beita hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.
* þjálfist í að velja sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesi sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.
* þjálfist í að lesa úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum.
 | Heimalestur 5x í vikuYndislestur HraðlestraræfingarTaki þátt í lestrarátaki  tvisvar á skólaárinu þar sem  markmiðið er að þjálfa  lestrarhraða og lesskilning. Nemendur þjálfist í lesskilningi með því að hlusta á texta, lesa texta og vinna verkefni og/eða svara spurningum. Unnið með mismunandi texta, leikrit og þjóðsögur. Læra vísur og ljóð og þekki bækur eftir íslenska rithöfunda. | Heimalestur,Lesferill,Orðarún,leiðsagnarmat,sjálfsmat |
| Ritun | * geti dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
* geti beitt einföldum stafsetningarreglum.
* þjálfist í að nýta í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.
* þjálfist í að skrifa texta á tölvu og geti beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.
* geti samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð.
* þjálfist í að skrifa og leyfa öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda.
 | Nemendur vinna fjölbreytt ritunarverkefni bæði einstaklingslega og í samvinnunámi.Þjálfi skrift og persónulega rithönd við ýmis skrifleg verkefni og í skriftarbækur. Þjálfist í stafsetningu á fjölbreyttan hátt. | Skriftaræfingar,mat á ritunaræfingum,leiðsagnarmat,sjálfsmat  |
| Málfræði | * þjálfist í að beita töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráði yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska.
* kynnist orðflokkunum nafnorð, lýsingarorð og sagnorð.
* þjálfist í að leika sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki.
* geti þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein.
* þjálfist í að leika sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu.
* þjálfist í að raða í stafrófsröð og geri sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
* geti greint mun á samnöfnum og sérnöfnum.
 |  Nemendur þjálfist í  verkefnavinnu sem eflir  tilfinningu fyrir málinu.  Þeir fá tækifæri til að beita  íslensku á fjölbreyttan hátt í  gegnum umræður og leiki. Lögð er áhersla á vandaðan  frágang verkefna.  | Stafsetningastílar,verkefna- og vinnubækur,leiðsagnarmat |