|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 3. bekkur**  **Námsgrein: Íslenska**  **Kennarar: Sigrún Sveinsdóttir og Steinunn Þuríður Bjarnadóttir**  **Tímafjöldi: 6 kst á viku**  [*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* | | | |
| **Námsgögn: Byrjendalæsi, Ritrún 2, skrift 2. Ýmis námsspil og efni af vef eins og krakkaleikir á mms.is og í spjaldtölvu eins og Orðagull og fleira. Lestrarbækur, glósubækur, verkefna- og úrklippubækur og fl.**  **Mikið af verkefnum eru unnin í samþættingu við aðrar námsgreinar, sérstaklega náttúrufræði, samfélagsfræði og upplýsingatækni.** | | | |
| **Lykilhæfni:**  **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** | | | |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Talað mál og hlustun | Að nemandi:   * geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði. * þjálfist í að endursegja efni sem hlustað hefur verið á eða lesið. * þjálfist í að tjá sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu. * geti hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. * geti lýst ákveðnu fyrirbæri. * geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. | Einstaklings- og paralestur  Nemendur tjá sig fyrir framan kennara og bekkjarfélaga. Þeir kynna verkefni sem þeir hafa unnið, lesa upphátt og segja frá m.a. með leikrænum hætti og skila verkefnum á rafrænu formi. | Leiðsagnarmat |
| Lestur og bókmenntir | * þjálfist í að nota góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi. * geti lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. * geti tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess. * þjálfist í að beita hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap. * þjálfist í að velja sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesi sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. * þjálfist í að lesa úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. | Heimalestur 5x í viku  Yndislestur  Hraðlestraræfingar  Taki þátt í lestrarátaki  tvisvar á skólaárinu þar sem  markmiðið er að þjálfa  lestrarhraða og lesskilning.  Nemendur þjálfist í lesskilningi með því að hlusta á texta, lesa texta og vinna verkefni og/eða svara spurningum. Unnið með mismunandi texta, leikrit og þjóðsögur. Læra vísur og ljóð og þekki bækur eftir íslenska rithöfunda. | Heimalestur,  Lesferill,  Orðarún,  leiðsagnarmat,  sjálfsmat |
| Ritun | * geti dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. * geti beitt einföldum stafsetningarreglum. * þjálfist í að nýta í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. * þjálfist í að skrifa texta á tölvu og geti beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. * geti samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. * þjálfist í að skrifa og leyfa öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. | Nemendur vinna fjölbreytt ritunarverkefni bæði einstaklingslega og í samvinnunámi.  Þjálfi skrift og persónulega rithönd við ýmis skrifleg verkefni og í skriftarbækur.  Þjálfist í stafsetningu á fjölbreyttan hátt. | Skriftaræfingar,  mat á ritunaræfingum,  leiðsagnarmat,  sjálfsmat |
| Málfræði | * þjálfist í að beita töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráði yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. * kynnist orðflokkunum nafnorð, lýsingarorð og sagnorð. * þjálfist í að leika sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. * geti þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. * þjálfist í að leika sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu. * þjálfist í að raða í stafrófsröð og geri sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. * geti greint mun á samnöfnum og sérnöfnum. | Nemendur þjálfist í  verkefnavinnu sem eflir  tilfinningu fyrir málinu.  Þeir fá tækifæri til að beita  íslensku á fjölbreyttan hátt í  gegnum umræður og leiki.  Lögð er áhersla á vandaðan  frágang verkefna. | Stafsetningastílar,  verkefna- og vinnubækur,  leiðsagnarmat |