|  |
| --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 3.bekkur****Námsgrein: Náttúrugreinar****Kennarar: Sigrún Sveinsdóttir og Steinunn Þuríður Bjarnadóttir****Tímafjöldi: 2 tímar á viku**[*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* |
| **Námsgögn: Vigdís fyrsti konu forsetinn, Komdu og skoðaðu fjöllin, Komdu og skoðaðu landakort, Komdu og skoðaðu himingeiminn, vettvangsferðir, ýmsir vefir t.d. fuglavefurinn, náttúrustofnun Íslands, skógræktin og margt fleira.** |
| **Lykilhæfni:** **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Verklag - geta til aðgerða  | Að nemandi:* útskýri hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.
* sýni virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.
 | Námsefnið verður unnið á fjölbreyttan hátt að mestu samþættist það við aðrar námsgreinar. Einstaklings- og hópvinna, gagnvirk verkefni, umræður, myndsköpun, ritun og vettvangsferðir | Leiðsagnarmat, símat,sjálfsmat.Verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð  |
| Verklag - nýsköpun og hagnýting þekkingar | * komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.
* bendi á störf sem krefjast sérþekkingar.
 |
| Verklag - gildi og hlutverk vísinda og tækni  | * útskýri hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.
* geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.
 |
| Verklag - vinnubrögð og færni | * geti tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum.
* þjálfist í að skrá atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og segi frá þeim.
* geti hlustað á og rætt hugmyndir annarra.
* þjálfist í að nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.
* þjálfist í að afla sér upplýsingar er varða náttúruna.
* þjálfist í að útskýra valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt.
 |
| Verklag - ábyrgð á umhverfinu | * geti nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum.
* þjálfist í að ræða eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.
* taki þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.
 |
| Að búa á jörðinni | * taki þátt í og segi frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi.
* geti lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks.
* geti notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð.
 |
| Lífsskilyrði manna | * útskýri mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.
* ræði fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu.
* bendi á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi.
* segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.
* þekki einkastaði líkamans
 |
| Náttúra Íslands  | * segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.
* lýsi algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.
* geti sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða.
 |
| Heilbrigði umhverfisins | * fjalli um samspil manns og náttúru.
* geti flokkað úrgang.
* samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu.
* flokki gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra.
* ræði hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.
* geri grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins.
 |