|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 3.bekkur**  **Námsgrein: Náttúrugreinar**  **Kennarar: Sigrún Sveinsdóttir og Steinunn Þuríður Bjarnadóttir**  **Tímafjöldi: 2 tímar á viku**  [*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* | | | |
| **Námsgögn: Vigdís fyrsti konu forsetinn, Komdu og skoðaðu fjöllin, Komdu og skoðaðu landakort, Komdu og skoðaðu himingeiminn, vettvangsferðir, ýmsir vefir t.d. fuglavefurinn, náttúrustofnun Íslands, skógræktin og margt fleira.** | | | |
| **Lykilhæfni:**  **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** | | | |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Verklag - geta til aðgerða | Að nemandi:   * útskýri hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. * sýni virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því. | Námsefnið verður unnið á fjölbreyttan hátt að mestu samþættist það við aðrar námsgreinar. Einstaklings- og hópvinna, gagnvirk verkefni, umræður, myndsköpun, ritun og vettvangsferðir | Leiðsagnarmat, símat,  sjálfsmat.  Verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð |
| Verklag - nýsköpun og hagnýting þekkingar | * komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu. * bendi á störf sem krefjast sérþekkingar. |
| Verklag - gildi og hlutverk vísinda og tækni | * útskýri hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra. * geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. |
| Verklag - vinnubrögð og færni | * geti tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum. * þjálfist í að skrá atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og segi frá þeim. * geti hlustað á og rætt hugmyndir annarra. * þjálfist í að nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. * þjálfist í að afla sér upplýsingar er varða náttúruna. * þjálfist í að útskýra valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt. |
| Verklag - ábyrgð á umhverfinu | * geti nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum. * þjálfist í að ræða eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns. * taki þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. |
| Að búa á jörðinni | * taki þátt í og segi frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi. * geti lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. * geti notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð. |
| Lífsskilyrði manna | * útskýri mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. * ræði fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. * bendi á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. * segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. * þekki einkastaði líkamans |
| Náttúra Íslands | * segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. * lýsi algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. * geti sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða. |
| Heilbrigði umhverfisins | * fjalli um samspil manns og náttúru. * geti flokkað úrgang. * samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu. * flokki gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra. * ræði hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. * geri grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins. |