|  |
| --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 3.bekkur****Námsgrein: Stærðfræði****Kennarar: Sigrún Sveinsdóttir og Steinunn Þuríður Bjarnadóttir****Tímafjöldi: 6 kst á viku**[*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* |
| **Námsgögn:** **Sproti 3a og Sproti 3b nemendabók og æfingahefti. Ýmis hlutbundin gögn eins og kubbar, talnagrindur, vasareiknar og margt fleira. Ýmis forrit í ipad, mms, g og multi. Ítarefni frá kennara.** |
| **Lykilhæfni:** **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar | Að nemandi:* geti lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.
* geti tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleiðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar.
* geti notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi.
* geti gert sér grein fyrir verðgildi peninga.
* þjálfist í að undirbúa og flytja stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði.
 | Áhersla lögð á vönduð og skipulögð vinnubrögð  | Leiðsagnarmat,hópaverkefni,símat,vinnubrögð,frammistöðumat/ kannanir. |
| Tölfræði og líkindi | * geti safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
* geti talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp einföld myndrit,
 | Nemendur vinna í paravinnu eða hópum. Áhersla á umræður, skráningu og túlkun á niðurstöðum. | Leiðsagnarmat,hópaverkefni,símat,vinnubrögð,frammistöðumat/ kannanir. |
| Að geta spurt og svarað með stærðfræði | * geti leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.
* þjálfist í að ræða um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheim.
* þjálfist í að segja frá lausnaleiðum sínum.
* þjálfist í að setja fram og meðhöndla einföld reiknilíkön, talnalínur og teikningar sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.
* þjálfist í að bera saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlka niðurstöður sínar.
* geti unnið með mælikvarða og lögun.
* geti tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.
 | Nemendur skrifa og sýna útreikninga og kynna lausnir fyrir öðrum. Þeir taka þátt í umræðum og útskýra aðferðir bæði munnlega og skrifalega. Einnig leysa þeir verkefni í hópum og paravinnu.  | Leiðsagnarmat,hópaverkefni,símat,vinnubrögð,frammistöðumat/ kannanir. |
| Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar  | * geti notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum
* þjálfist í að setja fram og meðhöndla einföld reiknilíkön, talnalínur og teikningar sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.
* þjálfist í að segja frá lausnaleiðum sínum.
* geti tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.
* þjálfist í að túlka og nota einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðarmerki og tengt þau við daglegt mál.
 | Nemendur vinna fjölbreytt verkefni og þjálfa þannig færni til að lesa og skilja stærðfræðitákn.Hlutbundin gögn notuð þegar við á. | Leiðsagnarmat,hópaverkefni,símat,vinnubrögð,frammistöðumat/ kannanir. |
| Tölur og reikningur  | * geti reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
* geti notað tugakerfisrithátt.
* geti tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna margföldunar - og deilingardæmi.
* þjálfist í að leysa viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.
* þjálfist í að gefa dæmi um og sýna hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi.
 | Reikniaðgerðir þjálfaðar með skriflegum útreikningi og hugarreikningi, semviðfangsefnum úr daglegu lífi | Leiðsagnarmat,hópaverkefni,símat,vinnubrögð,frammistöðumat/ kannanir. |
| Rúmfræði og mælingar | * þjálfist í að áætla og mæla ólíka mælieiginleika, s.s. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og nota viðeigandi mælikvarða.
* þjálfist í að gera óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teikna skýringar-myndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu.
* þjálfist í að rannsaka og gera tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota tölvur og hlutbundin gögn.
* geti notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.
* geti speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.
 | Nemendur þjálfast í að nota mismunandi mælingar, gera rannsóknir, bera saman niðurstöður og túlka. | Leiðsagnarmat,hópaverkefni,símat,vinnubrögð,frammistöðumat/ kannanir. |