|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 3.bekkur**  **Námsgrein: Upplýsingatækni**  **Kennarar: Sigrún Sveinsdóttir og Steinunn Þuríður Bjarnadóttir**  **Tímafjöldi: 1 klst á viku**  [*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* | | | |
| **Námsgögn: Tölvur og spjaldtölvur. Kennsluforrit:** [**https://www1.mms.is/upplysingataekni/**](https://www1.mms.is/upplysingataekni/) | | | |
| **Lykilhæfni:**  **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** | | | |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Vinnulag og vinnubrögð | Að nemandi:   * geti nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju s.s til lesturs, hlustunar og leitarnáms. * geri sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði. * nýti rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag. * þjálfist í undirstöðuatriðum í notkun lyklaborðs og fingrasetningar. * þjálfist í að sýna frumkvæði og taka þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn. | Nemendur vinna gagnvirkar æfingar og ritunarverkefni sem tengjast öðrum námsgreinum bekkjarins. | Samþætt með öðrum námsgreinum.  Leiðsagnarmat,  símat |
| Upplýsingaöflun og úrvinnsla | * þjálfist í að leita upplýsinga og nýta við verkefnavinnu. * þjálfist í að nota upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna. * nýti rafrænt og gagnvirkt námsefni. * þjálfist í að vinna með heimildir. | Nemendur finna heimildir sem tengjast öðrum fögum á rafrænan hátt. | Leiðsagnarmat,  símat |
| Tækni og búnaður | * noti hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni. * noti einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu. | Nemendur vinna gagnvirk verkefni tengt öðrum fögum. | Leiðsagnarmat |
| Sköpun og miðlun | * noti hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni. | Nemendur vinna með ýmis forrit tengt verkefnum að hverju sinni. | Leiðsagnarmat,  sjálfsmat |
| Siðferði og öryggismál | * þjálfist í að fara eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og sé meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra. | Nemendur vinna verkefni sem tengist mikilvægi á netinu og hvað ber að hafa í huga í sambandi við netöryggi. | Leiðsagnarmat |