|  |
| --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 3.bekkur****Námsgrein: Upplýsingatækni****Kennarar: Sigrún Sveinsdóttir og Steinunn Þuríður Bjarnadóttir****Tímafjöldi: 1 klst á viku**[*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* |
| **Námsgögn: Tölvur og spjaldtölvur. Kennsluforrit:** [**https://www1.mms.is/upplysingataekni/**](https://www1.mms.is/upplysingataekni/) |
| **Lykilhæfni:** **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| Vinnulag og vinnubrögð | Að nemandi:* geti nýtt upplýsingaver sér til gagns og ánægju s.s til lesturs, hlustunar og leitarnáms.
* geri sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði.
* nýti rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.
* þjálfist í undirstöðuatriðum í notkun lyklaborðs og fingrasetningar.
* þjálfist í að sýna frumkvæði og taka þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.
 | Nemendur vinna gagnvirkar æfingar og ritunarverkefni sem tengjast öðrum námsgreinum bekkjarins. | Samþætt með öðrum námsgreinum.Leiðsagnarmat,símat |
| Upplýsingaöflun og úrvinnsla | * þjálfist í að leita upplýsinga og nýta við verkefnavinnu.
* þjálfist í að nota upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna.
* nýti rafrænt og gagnvirkt námsefni.
* þjálfist í að vinna með heimildir.
 | Nemendur finna heimildir sem tengjast öðrum fögum á rafrænan hátt.  | Leiðsagnarmat, símat |
| Tækni og búnaður | * noti hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni.
* noti einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu.
 | Nemendur vinna gagnvirk verkefni tengt öðrum fögum. | Leiðsagnarmat |
| Sköpun og miðlun | * noti hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni.
 | Nemendur vinna með ýmis forrit tengt verkefnum að hverju sinni.  | Leiðsagnarmat,sjálfsmat  |
| Siðferði og öryggismál | * þjálfist í að fara eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og sé meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra.
 | Nemendur vinna verkefni sem tengist mikilvægi á netinu og hvað ber að hafa í huga í sambandi við netöryggi. | Leiðsagnarmat |