|  |
| --- |
| ../../../Documents%20and%20Settings/hma/Vinnumappa/Makki/G.%20í%20B_/Óhá_%20ártali/Merki%20skólans/Grunnsk.Jpeg.jpg-2.jpg**Bekkur: 4. bekkur****Námsgrein: Leikfimi****Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir og Kristín Frímannsdóttir****Tímafjöldi: 2**[*Sjálfstæði*](http://www.eco-schools.org/index.htm) *– virðing – samhugur – ábyrgð* |
| **Námsgögn:** **Öll almenn áhöld íþróttahúsa.** |
| **Lykilhæfni:** **Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi** |
| **Námsflokkar** | **Hæfniviðmið** | **Kennsluhættir** | **Námsmat** |
| **Líkamsvitund, leikni og afkastageta** | Að nemandi:* [leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gera.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059)
* [geti sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, t.d. teygjur.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059)
* [geti gert æfingar sem reyna á þol, t.d. ýmsa hlaupaleiki og þrekæfingar](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059).
* [geti sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í mismunandi boltaleikjum og íþróttagreinum.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059)
* [geti gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, t.d. æfingar á áhöldum.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059)
 | * Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennslu.
* Kennari kennir nemendum ákveðna færni í hinum ýmsu æfingum.
 |  Símat, virkni nemenda í tímum. |
| **Félagslegir þættir** | * [geti haft jákvæð og árangursrík samskipti til að efla liðsandann.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059)
* [geti skilið mikilvægi þess að fara eftir reglum og fyrirmælum.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059)
 | * Para og/eða hópaverkefni þar sem nemendur vinna saman í hópum, liðum og pörum.
 |  |
| **Heilsa og efling þekkingar** | * [geri sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðs lífernis og hreinlætis.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059)
* [geti gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059)
 | * Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum fyrir sem flestum íþróttagreinum.
 |  |
| **Öryggis og skipulagsreglur** | * [mæti í viðeigandi fatnaði í íþróttatíma.](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059)
* [fari eftir reglum kennara, íþróttahúsa og sundstaða](https://im.infomentor.is/Assessment/ManageMatrixTemplate/ViewMatrixTemplate/1256059).
 | * Farið yfir reglur í íþróttasal og sundlaug.
 |  |
| **Lykilhæfni – tjáning og miðlun** | * geti hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum
 |  |  |
| **Skapandi og gagnrýnin hugsun** | * geti gert grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöður við úrlausn verkefna og læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt.
 |  |  |
| **Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna** | * geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt
 |  |  |
| **Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu** | * geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi..
 |  |  |