

Bekkur: 1.bekkur

Námsgrein: Stærðfræði - samþættist að hluta með öðrum námsgreinum

Kennarar: Birgitta Mjöll Eypórsdóttir og Hólmfríður Ólafsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Sproti 1 a og b, nemendabækur og æfingahefti

Efni af veraldarvef og frá kennurum

Efni af norska Sprotavefnum

Spil

Hlutbundin gögn: Smáhlutasöfn, kubbar, form, mælistikur, vasareiknar og fleira

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">þjálfist í að taka þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði,þjálfist í að leysa stærðfræðiþrautir með áþreifanlegum hlutum,kynnist talnalínu,þjálfist í að ræða um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi.	<ul style="list-style-type: none">Almennar umræður um stærðfræði.	<ul style="list-style-type: none">Verkefni nemenda metin.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">þjálfist í að túlka og nota einföld stærðfræðitákni, þar með talið tölur og aðgerðamerki,	<ul style="list-style-type: none">Almennar umræður um stærðfræði.Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem	<ul style="list-style-type: none">Verkefni nemenda metin.

	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að taka þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni, • þjálfist í að nota hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, talnalínu og vasareikni. 	<p>gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.</p>	
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að taka þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleiðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar, • þjálfist í að lesa og ræða um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð, • þjálfist í að vinna í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.
Tölur og reikningur	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að nota náttúrlegar tölur, raða þeim og bera saman, • þjálfist í að nota tugakerfisrithátt, • þjálfist í að reikna með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt, • þjálfist í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum. • Unnið með ýmis konar leiki og spil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.

	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að leysa viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi. 		
Algebra	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Þjálfist í að kanna, búa til og tjá sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spá fyrir um framhald mynsturs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Unnið með margskonar leiki og spil. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.

Rúmfræði og mælingar	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að nota hugtök úr rúmfræði, s.s. um form og stærðir, • þjálfist í að vinna með mælikvarða og lögum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Unnið með margskonar leiki og spil. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.
Tölfræði og líkindi	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að safna gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið, • þjálfist í að telja, flokka og skrá og lesa úr niðurstöðum sínum, • þjálfist í að taka þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Almennar umræður um stærðfræði. • Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum. • Unnið með margskonar leiki og spil. • Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni nemenda metin.