

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir og Kristín Frímannsdóttir

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	Að nemandi geti <ul style="list-style-type: none">geti tekið þátt í æfingum sem auka þrek og hreysti, lipurð og samhæfingu.sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttagreinum sem unnið er að.leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gera.	<ul style="list-style-type: none">Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega eða með sýnikennslu.	Símat, virkni nemenda í tímum
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none">Geti farið eftir leikreglum og fyrirmælumGeti tekið tapi sem og sigri	<ul style="list-style-type: none">Para og/eða hópleikir, æfingar og stöðvaþjálfun	
Heilsa og efling þekkingar	<ul style="list-style-type: none">hafi skilning á grunnreglum leikja og hinna ýmsu íþróttagreina	<ul style="list-style-type: none">Kenndir eru mismunandi hreyfileikir og færni sem þjálfar almennan hreyfiþroska	
Öryggis og skipulagsreglur.	<ul style="list-style-type: none">fari eftir reglum kennara, íþróttahúsa og sundstaðamæti í viðeigandi fatnaði í íþróttatíma	<ul style="list-style-type: none">Útskýrðar reglur í íþróttasal og sundlaug	
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none">hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum.	<ul style="list-style-type: none">	

Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt. 	•	
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt. 	•	
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi. 	•	