

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Arna Einarsdóttir og Sæbjörg Kristmannsdóttir

Tímafjöldi: 6 kst. á viku



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

Námsgögn:

Sproti 2a og Sproti 2b, ýmis forrit á netinu eins og á mms.is og í ípöðum, t.d. galdrabúðin, stærðfræðileikurinn og fl. Ýmis hlutbundin gögn eins og kubbar, talnagrindur, vasareiknar, reglustikur og fl.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<b>Að nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í að leysa stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, nota áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir,</li><li>þjálfist í að ræða um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi,</li><li>þjálfist í að setja fram og meðhöndla einföld reiknilíkön, talnalínur og teikningar sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi,</li><li>þjálfist í að segja frá lausnaleyðum sínum,</li><li>þjálfist í að taka þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.</li></ul>	Almennar umræður um stærðfræði. Þrautalausnir	Símat á þátttöku nemenda í umræðum metin.
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<b>Að nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í að taka þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni,</li><li>þjálfist í að nota hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu og vasareikna til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum,</li><li>þjálfist í að túlka og nota einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengi þau við daglegt mál.</li></ul>	Almennar umræður um stærðfræði. Þrautalausnir Innlagnir kennara við töflu. Vinna með hlutbundin gögn í hópum og á stöðvum.	Símat og stuttar kannanir nokkrum sinnum yfir veturinn.
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<b>Að nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í að vinna í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á hugmyndum nemenda,</li><li>þjálfist í að taka þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar,</li></ul>		Símat

	<ul style="list-style-type: none"> <li>þjálfist í að lesa og ræða um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð,</li> <li>þjálfist í notkun kennslupeninga sem leiða á til þess að nemendur geri sér grein fyrir verðgildi þeirra.</li> </ul>		
<b>Tölur og reikningur</b>	<b>Að nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>geti notað náttúrlegar tölur, raðað þeim og borið saman,</li> <li>geti notað tugakerfisríthátt,</li> <li>þjálfist í að taka þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi,</li> <li>þjálfist í að leysa viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi,</li> <li>geti reiknað með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.</li> </ul>		Símat og stuttar kannanir nokkrum sinnum yfir veturinn.
<b>Algebra</b>	<b>Að nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>geti kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.</li> </ul>		
<b>Rúmfræði og mælingar</b>	<b>Að nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>geti notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form og stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu,</li> <li>þjálfist í að vinna með mælikvarða og lögun,</li> <li>þjálfist í tímatali og tímamælingum,</li> <li>þjálfist í að spegla flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.</li> </ul>		
<b>Tölfræði og líkindi</b>	<b>Að nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>þjálfist í að safna gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið,</li> <li>þjálfist í að taka þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra, geti talið, flokkað og skráð og lesið úr niðurstöðum sínum.</li> </ul>	Nemendur gera einfaldar kannanir, skrá og lesa úr niðurstöðum	Símat
<b>Lokanámsmat er gefið í bókstöfum, A, B+, B, C+, C eða D</b>			