

**Bekkur: 5. bekkur**  
**Námsgrein: Enska**  
**Kennarar: Ásta Björk Björnsdóttir, Sigrún Sigurðardóttir, Sigríður Hrund Hálfðanardóttir.**  
**Tímafjöldi: 2**



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

**Námsgögn: Yes we can – Lestrar og vinnubók, verkefnablöð frá kennara, gagnvirkt efni og einstaklingsmiðað námsefni**

**Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi**

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>geti hlustað á einföld samtöl og sungið lög á viðkomandi tungumáli.</li> <li>geti unnið verkefni út frá hlustun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hlustunaræfingar og myndbönd sem tengjast enskukennslu að hverju sinni.</li> <li>Hlustunaræfingar</li> <li>Námsbók</li> <li>Einstaklingsmiðað námsefni</li> </ul>	<p>Frammistöðumat</p> <p>Leiðsagnarmat</p> <p>Símat</p>
Lestur	<ul style="list-style-type: none"> <li>geti fundið einstök orð í texta og nýtt sér.</li> <li>geti lesið og skilið stutta texta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur lesa texta og nýti hann í að vinna ýmis verkefni frá kennara</li> <li>Námsbækur</li> <li>Einstaklingsmiðað námsefni</li> </ul>	<p>Frammistöðumat</p> <p>Leiðsagnarmat</p> <p>Símat</p>
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> <li>geti tekið þátt í samskiptaleikjum og samtalsæfingum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur reyna að ræða sín á milli um einföld viðfangefni.</li> <li>Námsbækur</li> <li>Einstaklingsmiðað námsefni</li> </ul>	<p>Hópvavinna</p> <p>Kynningar</p> <p>Símat</p>
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> <li>geti sagt frá sjálfum sér á einfaldan hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur gera verkefni á ensku sem tengist lýsingu á sjálfum sér og nánari fjölskyldu.</li> <li>Einstaklingsmiðað námsefni</li> <li>Ritunarverkefni.</li> </ul>	<p>Frammistöðumat</p> <p>Leiðsagnarmat</p> <p>Símat</p>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>geti sett fram texta ásamt myndrænum upplýsingum (t.d. í frásögnum eða ferlisverkefnum).</li> <li>geti skrifað eftir fyrirmyndum skiljanlega, skipulega og viðeigandi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritun í gegnum verkefnabók og þematengd tölvuverkefni</li> <li>Ritunaræfingar</li> <li>Einstaklingsmiðað námsefni</li> <li>Námsbækur</li> </ul>	<p>Frammistöðumat</p> <p>Leiðsagnarmat</p> <p>Símat</p>

	<p>stutta texta um kunnugleg efni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í að vinna markvisst með orðaforða í ritun.</li> <li>• geti nýtt algeng hjálpartæki við þýðingar, s.s. rafræn veforðasöfn</li> <li>• þjálfist í réttri stafsetningu algengra orða sem koma fyrir í námsefni.</li> <li>• þjálfist í einfaldri málfræði og setningaupbyggingu.</li> </ul>		
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti áttað sig á hvar viðkomandi tungumál er talað.</li> </ul>	<p>Nemendur fá að kynnst mismunandi enskumælandi svæðum og fái kennslu um notkun ensku sem samskiptar tungumál.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kynning og samtöl</li> </ul>	<p>Frammistöðumat Leiðsagnarmat Símat</p>
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti leitað í bókum og orðabókum að orðum sem hæfa námsefninu.</li> <li>• geti unnið með öðrum.</li> </ul>	<p>Verkefni sem er unnið í tíma tengt uppfletti ritun í gegnum hópavinnu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hópavinna</li> <li>• Samtöl</li> <li>• Einstaklingsmiðað námsefni</li> </ul>	<p>Frammistöðumat Leiðsagnarmat Símat</p>