

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Ásta Björk Björnsdóttir, Sigrún Sigurðardóttir, Sigríður Hrund Hálfanardóttir.

Tímafjöldi: 6 kst.



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

- Orðspor, lesbók og vinnubók
- Málrækt, vinnubók
- Söguskinna, lesbók
- Skáldsögur sem nemendur velja sér
- Brot úr ýmsum skáldsögum að vali kennara
- Hljóðbækur og hlustunarefni ýmiskonar
- Skáldsögurnar Af hverju ég? og Litlu landnemarnir eru lesnar og unnar á bekkjarvísu.
- Líttlestrarefni til hraðlestrarþjálfunar í paravinnu
- Ritunarverkefni af ýmsum toga

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Geti tjáð sig skýrt og áheyrilega</li><li>• Geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li><li>• Geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</li><li>• Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu.</li><li>• Geti nýtt sér myndefni og rafrænt efni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Munnleg tjáning er þjálfuð í samræðuhópum í íslensku sem og öðrum fögum.</li><li>• Framsögn er þjálfuð markvisst.</li><li>• Nemendur fá mörg tækifæri til að hlusta á upplestur.</li><li>• Nemendur taka þátt í sviðsetningu verka á árshátíð og flytja texta í jólaútlarp.</li></ul>	Mat á vinnu í jólaútlarp og árshátíð.  Mat á samræðufærni í tengslum við lífsleikni.
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi.</li><li>• Geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð.</li><li>• Geti lesið sér til ánægju og fróðleiks.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nemendur nýta bæði samvirkar aðferðir og einstaklings- eða paravinnu á stöðvum í bókmenntavinnu.</li><li>• Nemendur lesa daglega bæði heima og í skóla texta að eigin vali.</li></ul>	Ýmis verkefni tengd efninu metin í hverri lotu. Mat á virkni í heimalestri.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getið valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> <li>• Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</li> <li>• Geti lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur lesa og hlusta á ólíka texta og vinna fjölbreytt verkefni.</li> <li>• Ljóðapema er unnið tengt jólaúvarpsvinnu.</li> <li>• Mikil áhersla lögð á að nemendur nýti sér aðferðir gagnvirkis lesturs.</li> <li>• Nemendur fá vikulegan bókasafnstíma.</li> <li>• Markviss kennsla orðaforða t.a.m. með orðakistu.</li> </ul>	<p>Vinna í jólaúvarpi metin.</p> <p>Mat á lesskilningi unnið með Orðarún og fleiri prófum.</p> <p>Leiðsegjandi mat í lok hverrar lotu.</p>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>• Geti samið texta þar sem beitt er eigin sköpun.</li> <li>• Geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hafi náð valdi á þeim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritun er þjálfuð daglega bæði í lengri og styttri verkefnum.</li> <li>• Skrift og ritvinnslufærni er þjálfuð markvisst í öllum bóklegum fögum.</li> <li>• Nemendur vinna bæði í einstaklings- eða hópavinnu.</li> <li>• Stafsetning er þjálfuð markvisst með sóknarskriftaraðferð og innlögn frá kennara.</li> </ul>	<p>Nemendur skila reglulega verkefnum yfir veturinn, bæði lengri og styttri sem nýtt eru til að námsmats.</p> <p>Leiðsegjandi mat er birt í lok hverrar lotu.</p>
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í nafnorð og lýsingarorð og þekki helstu einkenni þeirra.</li> <li>• Geti beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til málsgreinar og efnisgreinar.</li> <li>• Geti beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál talað og ritað.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Málfræði er kennd í gegnum textavinnu, bæði lestur á textum og ritun, beinar innlagnir og verkefnavinnu.</li> <li>• Lögð er áhersla á fjölbreytta málnotkun og rétta beitingu máls.</li> <li>• Útikennsla.</li> </ul>	<p>Færni nemenda er metin í gegnum ritunarverkefni og frásagnir.</p> <p>Lögð verður fyrir stutt könnun um færni í ákveðnum þáttum.</p>