

Bekkur: 5. bekkur

Námsgreinar: Náttúrugreinar

Kennarar: Ásta Björk Björnsdóttir, Sigrún Sigurðardóttir, Sigríður Hrund Hálfanardóttir

Tímafjöldi: 3



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Auðvitað- Á ferð og flugi, Líf í fersku vatni, Líf á landi og fleira ítarefni tengt viðfangsefni.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Verklag – geta til aðgerða	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geti greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.• Geti rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.• Getið tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veita og meta ólíka kosti.	Námið byggir á athugunum, rannsóknum, upplýsingaleit og umræðum um þemaskipt viðfangsefni. Kennslan fer bæði fram úti og inni og byggist á samvinnu nemenda.	Námsmat byggir á frammistöðumati og virkni, sjálfsmati nemenda, munnlegum prófum og leiðsagnarmati.
Verklag – nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none">• Geti fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti.• Geti fjallað um mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru í tengslum við tækni.• Geti unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkaskiptri tímaáætlun.• Geti fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.		
Verklag – gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none">• Geti gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.		

	<ul style="list-style-type: none"> • Geti útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks. • Geti tengt vinnubrögð í náttúrufræði við lausn annarra verkefna. 		
Verklag – vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"> • Geti framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni. • Geti útskýrt texta um náttúruvísindi og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum. • Geti beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið. • Geti hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. 		
Viðfangsefni – Lífskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • Geti útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er. • Geti gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun. • Geti lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu. 		
Viðfangsefni – náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> • Geti lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi. • Geti lýst einkennum plantna og dýra og stöðu þeirra í náttúrunni. • Geti lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland. • Geti útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. • Geti lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd. 		

Viðfangsefni – heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • Geti dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs. • Geti útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita. • Geti lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna. 	Tengt við Grænfanaverkefni skólans.	
Viðfangsefni – Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu.	<ul style="list-style-type: none"> • Geti lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingum hljóðs og ljóss. • Geti lýst eiginleikum segla og notkun þeirra. 		