

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Margrét Eggertsdóttir og Guðrún Steinunn Guðbrandsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Lestrarbækur við hæfi hvers og eins, Lesrún og Lesrún 2, Ritrún 3, Skrift 2 og 3, gagnvirkar æfingar og ýmis verkefni frá kennurum. Samþætting við aðrar námsgreinar; Ísland áður fyrir, Hrafninn, Refurinn og Tunglið í tengslum við áherslur byrjaendalæsis og Læsisfimmuna.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">geti beitt skýrum og áheyrilegum framburði.geti tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir máli sínu.geti sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið,geti hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni,geti nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi.geti átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	<p>Einstaklings- og paralestur</p> <p>Nemendur tjá sig frammi fyrir kennara og bekkjarfélag. Þeir kynna verkefni sem þeir hafa unnið, lesa upphátt og segja frá m.a. með leikrænum hætti og skila verkefnum á rafrænu formi.</p>	Leiðsagnarmat.
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none">geti nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.geti tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.geti valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings.geti lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum,geti beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.geti beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu.	<p>Heimalestur 5x í viku</p> <p>Hraðlestraræfingar</p> <p>Lestraráttak tvisvar á skólaárinu þar sem markmiðið er að þjálf lestrarhraða og lesskilning.</p> <p>Lesskilningur þjálfður með hlustun, lestri ásamt verkefnavinnu.</p>	Heimalestur, Samræmd könnunarpróf, Lesferill, Orðarún, leiðsagnarmat, sjálfsmat.

	<ul style="list-style-type: none"> • geti aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi. • geti lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum. • geti valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. 	Unnið með mismunandi texta, leikrit og þjóðsögur. Nemendur læra vísur og ljóð og þekki bækur eftir íslenska rithöfunda.	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • geti dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega • geti nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. • geti samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • geti beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi. • geti nýtt sér fyrirmyndir í ritun, svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis. • geti skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu. • geti skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. 	<p>Nemendur vinna fjölbreytt ritunarverkefni bæði einstaklingslega og í samvinnunámi.</p> <p>Þjálfri skrift og persónulega rithönd við ýmis skrifleg verkefni og í skrifarbækur.</p> <p>Þjálfist í stafsetningu á fjölbreyttan hátt.</p>	Skriftaræfingar, mat á ritunaræfingum, leiðsagnarmat og sjálfsmat.
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • geti beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ráði yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • geti gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. • geti búið til málsgreinar. • geri sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði. • geti þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein, • geti fundið kyn og tölu orða. • geti greint málsgreinar í eigin texta, • geti raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag. • geti leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða. • geti greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. 	<p>Nemendur fá tækifæri til að beita íslensku á fjölbreyttan hátt í gegnum umræður, verkefnavinnu og leiki með því markmiði að öðlast tilfinningu fyrir málinu.</p> <p>Áhersla lögð á vandaðan frágang verkefna.</p>	Stafsetningastílar, verkefna- og vinnubækur og leiðsagnarmat.

