

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Kennarar: Margrét Eggertsdóttir og Guðrún Steinunn Guðbrandsdóttir

Tímafjöldi: 2,5 kennslustundir



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

**Námsgögn:** Komdu og skoðaðu hringrásir, Náttúran allan ársins hring, Milli himins og jarðar – Hrafninn, Refurinn og Tunglið ásamt ítarefni frá kennurum.

**Lykilhæfni:** Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Verklag – geta til aðgerða	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>útskýri hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra,</li><li>taki frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum,</li><li>sýni virkni og láti sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því,</li><li>greini á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.</li></ul>	Námsefnið samþættist við aðra námsgreinar. Unnið í einstaklings- og hópvinnu, umræður, myndsköpun, ritun, gagnvirk verkefni og vettvangsferðir.	Leiðsagnarmat, sjálfsmat, símat, verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð
Verklag – nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none"><li>komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu,</li><li>vinni eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leiti að þörfum í daglegu umhverfi fólks, finni lausn, hanni afurð.</li></ul>		
Verklag – gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"><li>geti miðlað, í máli og myndum, hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum,</li><li>noti einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum,</li><li>útskýri hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra,</li><li>geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.</li></ul>		
Verklag – vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none"><li>geti tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum,</li><li>geti aflað sér upplýsinga er varða náttúruna,</li><li>geti skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim,</li><li>geti notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga,</li><li>geti útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt,</li><li>geti hlustað á og rætt hugmyndir annarra.</li></ul>		

<b>Verklag – ábyrgð á umhverfinu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skoði og skrái dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð,</li> <li>• geti nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum,</li> <li>• ræði eigin lífssýn og gildi, geri sér grein fyrir samspili náttúru og manns,</li> <li>• taki þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</li> </ul>		
<b>Viðfangsefni – að búa á jörðinni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lýsi breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks.</li> </ul>		
<b>Viðfangsefni – lífsskilyrði manna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýri mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns,</li> <li>• bendi á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi,</li> <li>• ræði fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu.</li> <li>• lýsi skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf.</li> </ul>		
<b>Viðfangsefni – náttúra Íslands</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>• geti útskýrt einkenni lífandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl umhverfa,</li> <li>• geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu,</li> <li>• geti útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda,</li> <li>• greini á milli algengustu orkugjafa á Íslandi.</li> </ul>		
<b>Viðfangsefni – heilbrigði umhverfisins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjalli um samspil manns og náttúru</li> <li>• geti flokkað úrgang,</li> <li>• geri sér grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita,</li> <li>• geti sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra.</li> </ul>		
<b>Viðfangsefni – samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flokki gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra,</li> <li>• ræði hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum,</li> <li>• geti lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tillit til hljóðs og lita,</li> <li>• segi frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla.</li> <li>• geri grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir.</li> </ul>		