

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Bjarni Bachmann og Helga Harðardóttir

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Start – lesbók og vinnubók

Efni frá kennara

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Kennslufyrirkomulag:

Nemendur eru með fasta tíma í töflu, 2 tíma á viku.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">skilið það mál sem talað er í kennslustofunni um efnið sem unnið er með.getið skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan.	Nemendur fá í hverjum tíma þjálfun í að hlusta á danskt talmál.	Verkefni í tímum og munnlegt próf tengt hverri lotu.
Lesskilningur	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.geti lesið sér til gagns og gamans stuttan og einfaldan texta fyrir börn.	Nemendur fá þjálfun í lestri á viðeigandi textum í nánast hverjum tíma.	Metið með reglubundinni verkefnavinnu og könnun.
Samskipti	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">geti svarað einföldum spurningum um sig sjálfan og fjölskylduna.geti tekið þátt í samskiptaleikum og unnið með samtalsæfingar.	Nemendur fá reglubundna þjálfun í beitingu máls í gegnum leiki, skipulegt samtal, endurtekningu, kórlestur og í frjálsri vinnu.	Munnlegt próf. Mat á virkni og frammistöðu í tímum.
Frásögn	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið eigin texta.geti lýst sjálfum sér, fjölskyldu og áhugamálum á einfaldan hátt. Nemandi:	Útbúinn Storyline- rammi þar sem nemendur læra orð tengd nærumhverfi sínu og fá þjálfun í að lesa þau og beita þeim.	Mat á frammistöðu í tímum og undirbúnum verkefnum sem nemendur kynna.
Ritun			

	<ul style="list-style-type: none"> • geti skrifað á einföldu máli um það sem er næst honum t.d. fjölskyldu og áhugamál. • geti skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efninu sem fengist er við hverju sinni. 	Nemendur skrifa í hverjum tíma orð og texta tengd viðfangsefni, bæði í vinnubók, glósubók og í öðrum verkefnum.	Metin eru styttri verkefni í vinnubók, önnur verkefni tengd þema auk þess sem námsmat í sumum lotum verður skriflegt.
Menningarläsi	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að mörg algengi orð í dönsku eru lík og skyld öðrum orðum sem hann þekkir. 	Skoðaðar danskar barnabækur og einfaldir textar og leitað að líkum orðum og „fölskum vinum“.	Metið í verkefnavinnu.
Námshæfni	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið s.s. orðabækur og leitarvélar. • tekið þátt í hóp og tvenndarvinnu. 	Kennslan skiptist eftir verkefnum í einstaklings, para- og hópvinnu og nemendur þjálfast í öllum námsaðferðum.	Metið í verkefnavinnu.
<u>Lykilhæfni</u> Sjálfstæði og Samvinna	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • geri sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. • geri sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína. • geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. 	Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. Samstarf og hópaverkefni.	Metið í gegnum verkefnavinnu og hópastarf. Hópleikir.
<u>Lykilhæfni</u> Ábyrgð og mat á eigin vinnu	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. • geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim. 	Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi.	Símat og endurgjöf í gegnum verkefnavinnu