

**Bekkur: 9. bekkur**

**Námsgrein: Danska**

**Kennarar: Hanna Sigríður Kjartansdóttir og Dagmar Mýrdal Harðardóttir**

**Tímafjöldi: 3,0**



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

**Námsgögn:**

Tak lesbók

Tak vinnubók

Smásögur

Ýmis verkefni gerð af kennurum

Ýmis forrit

Kvikmyndir og þættir

**Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfni Grunnskólans í Borgarnesi.**

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geti fylgt þræði í fjölmiðlaefni, myndmiðlum og efni dægurmenningar, geti sagt frá því og unnið úr því á annan hátt.</li><li>• Geti hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, t.d. tilkynningum og leiðbeiningum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nemendur hlusta og horfa á mismunandi texta og myndbönd.</li><li>• Nemendur vinna verkefni sem tengjast námsefninu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hlustun</li><li>• Framsögn</li><li>• Ritun</li></ul>
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geti lesið sér til gagns og gamans, texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Heimalestur, tímalestur og samlestur.</li><li>• Lestur og verkefnavinna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesskilningur</li><li>• Lestur á bókmenntum</li><li>• Ritun</li></ul>
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geti notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtalsæfingar og paraæfingar, munnlegar æfingar.</li><li>• Leikþættir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Munnlegar æfingar</li></ul>

	<p>undirbúið, tekið og veitt viðtal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti bjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.</li> </ul>		
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti sagt frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.</li> <li>• Geti flutt stutta frásögn eða kynningu á undirbúnu efni blaðalaust.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kynningar /framsögn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metnar kynningar</li> </ul>
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti skrifað samfelldan texta um efni sem unnið er með.</li> <li>• Geti skrifað texta af mismunandi gerðum, t.d. bréf, útdrátt, frásögn ofl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textagerð, þýðingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritun</li> </ul>
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti sýnt fram á að hann þekki nokkuð til hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spjall um efni sem horft er á eða hlustað.</li> </ul>	
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.</li> <li>• Geti unnið sjálfstætt og með öðrum og undir leiðsögn.</li> </ul>		
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni,</li> <li>• geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og</li> </ul>		

	skýran hátt sem við á hverju sinni.		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.</li> <li>• geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.</li> <li>• geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum</li> <li>• geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram</li> </ul>		
Lykilhæfni – nýting miðla og upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.</li> <li>• geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda</li> </ul>		
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.</li> <li>• geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.</li> </ul>		