

Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Hanna Sigríður Kjartansdóttir og Dagmar Mýrdal Harðardóttir

Tímafjöldi: 3. á viku



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Smil

Smil vinnubók

Smásögur

Ýmis verkefni gerð af kennurum

Ýmis forrit

Kvikmyndir og þættir

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.• Geti hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við og unnið úr þeim.• Geti skilið í meginatriðum samtöl sem tengjast viðfangsefnum námsins.	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur hlusta og horfa á mismunandi texta og myndbönd.• Nemendur vinna verkefni sem tengjast námsefninu.	Hlustun Framsögn Ritun
Lesskilningur	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti lesið og skilið rauntexa úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum og brugðist við efni þeirra.• Geti lestið sér til gagns smásögur, skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra.	<ul style="list-style-type: none">• Heimalestur, tímalestur og samlestur.• Lestur og verkefnavinna.	Lesskilningur Lestur á bókmenntum Ritun
Samskipti	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í• Geti bjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.	<ul style="list-style-type: none">• Samtalsæfingar og paraæfingar, munnlegar æfingar.• Leikþættir	Munnlegar æfingar

Frásögn	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir og beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni • Geti samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynningar /frásögn 	Metnar kynningar
Ritun	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar reynslu og þekkingu 	<ul style="list-style-type: none"> • Textagerð, þýðingar 	Ritun
Menningarläsi	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt fram á að hann þekki til mannlífs og menningar í Danmörku 	<ul style="list-style-type: none"> • Leikþættir • Spjall um efni sem horft er á eða hlustað. 	
Námshæfni	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti sett sér raunhæf markmið og beitt aðferðum til að skipuleggja sig. 		
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni, • geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni. 		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. • geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. • geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum • geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram 		
Lykilhæfni – nýting miðla og upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> • geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu. • geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda 		
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist. • geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri. 		