

**Bekkur: 8. bekkur**

**Námsgrein: Enska**

**Kennarar: Amelía Christine Scholl, Haraldur Már Stefánsson, Kolbrún Þórhildur Gunnarsdóttir**

**Tímafjöldi: 4**



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

**Námstögn:**

Spotlight 8 lesbók  
Spotlight 8 vinnubók  
Ýmis hefti, málfræði, krossgátur.  
Ýmis forrit  
Smásögur  
Kvikmyndir og þættir

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geti skilið talaða ensku um efni er varða hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf.</li><li>• Geti hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</li><li>• Geti fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.</li></ul>	<p>Leitaraðferð, samræður, hópavinna, verkefnavinna og verkefnaskil, kynning á niðurstöðum verkefna.</p> <p>Sýnikennsla, kvikmyndasýningar, hlustunarefni. Vinnubóka- og blaðakennsla, verklegar æfingar.</p>	<p>Nemendur vinna ýmist í einstaklings- eða hópavinnu og skila niðurstöðum sínum á fjölbreyttan hátt meðal annars í formi ritunar, glærुकynningar, plakats, stuttmyndar og fleira.</p>
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geti lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugaál sem innihalda algengan orðaforða.</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti aflað sér lykilupplýsinga úr texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> <li>• Geti lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur við hæfi.</li> <li>• Geti unnið úr efni smá- og skáldsagna með rökstuðningi.</li> </ul>		
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</li> <li>• Geti bjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.</li> <li>• Geti beitt viðeigandi kurteisi og samskiptavenjum</li> </ul>		
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti tjáð sig á nokkru öryggi um daglegt líf hans og því sem stendur honum nærri með tilliti til málnotkunar og framburðar.</li> <li>• Geti samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</li> </ul>		
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á.</li> <li>• Sýni fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar.</li> <li>• Geti fylgt hefðum varðandi uppbyggingu, formi textagerðar og samhengi texta.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið.</li> </ul>		
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti sýnt fram á að hann þekki vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði. Geri sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</li> <li>• Geti sýnt fram á að hann þekki nokkuð til innri samfélagsgerðar og menningar, t.d. hvað einkennir þjóðfélagið.</li> </ul>		
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt.</li> <li>• Geti lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu, t.d. með sjálfsmati.</li> <li>• Geti beitt á raunsæjan hátt jafningjamati í tenslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.</li> <li>• Geti nýtt sér reynslu og þekkingu til að geta notað í nýju samhengi.</li> <li>• Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.</li> <li>• Geti nýtt sér öll helstu hjálpartæki og umgengist þau af gagnrýni.</li> </ul>		
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem</li> </ul>		

	<p>tengjast margskonar umfjöllunarefni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.</li> </ul>		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.</li> <li>• Geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mökum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.</li> <li>• Geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.</li> <li>• Geti tekið leiðsögn og gagnrýni uppbyggilega fram.</li> </ul>		
Lykilhæfni – nýting miðla og upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.</li> <li>• Geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda</li> </ul>		
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.</li> <li>• Geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum</li> </ul>		

	aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.		
--	--	--	--