

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Franziska Pálsdóttir og Viktor Már Jónasson

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Fjölbreytt efni af vefnum og stuðst við allnokkrar námsbækur o.fl. auk valbóka í lestri.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi.

Kennslufyrirkomulag:

Nemendur stunda enskunám í smiðjum á öllu miðstigi. Nemendur velja sér smiðjur út frá lýsingu og velja þá viðfangsefni og áherslur sem falla sem best að getu þeirra og þörfum í námi. Nemendur taka þátt í 6 smiðjum yfir veturinn og fá í lok hvernar annar leiðsegjandi mat sem nýttist í áframhaldandi námi.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti fylgst með einföldu efni sem er kunnuglegt í heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.• Geti skilið samtöl og viðtöl tengd daglegu lífi sem tengjast viðfangsefnum námsins.	<ul style="list-style-type: none">• Samtöl við kennara og samnemendur.• Nemendur hlusta á efni og svara spurningum um efnið sem hlustað er á.• Nemendur þjálf sig að tala í hljóði eða við hvort annað út frá þeim fyrirmælum sem kennarar gefa.• Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð.	Mat á virkni og frammistöðu í smiðjum. Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. Leiðsagnarmat í lok hvernar annar.
Lesskilningur	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti lesið sér til gagns og gamans auðveldar bækur og tímarit.• Geti fundið lykilupplýsingar í texta til að nýta í verkefnavinnu.	<ul style="list-style-type: none">• Fjölbreytt lesefni sem fellur að viðfangsefni hverju sinni.• Nemendur lesa lengri og styttri texta og svara skriflega eftir lestur á ýmist ensku/íslensku.	Mat á virkni og frammistöðu í smiðjum. Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. Leiðsagnarmat í lok hvernar annar.

Samskipti	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál og daglegt líf • Geti bjargað sér við algengar aðstæður t.d í verslunum og veitingastöðum 	<ul style="list-style-type: none"> • Lögð er áhersla á samstarf og samskipti í flestum verkefnum. 	Mat á frammistöðu í smiðjum.
Frásögn	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti endursagt, lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með allskonar stuðningi, t.d mynd, tónlist o.s.frv. • Geti flutt einfalda undirbúna kynningu um efni sem tengist náminu 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna í hópum og setja saman kynningu um það efni sem þau velja sjálf • Mikilvægt er að allir nemendur komi að verkefninu og flytji part af kynningu fyrir framan bekk/kennara 	Mat á virkni og frammistöðu í smiðjum. Stuttar munnlegar kannanir tengdar viðfangsefni. Upptökur á kynningum. Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Ritun	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir • Geti beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt • Sýni fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur notast við þær grunnreglur í málfræði sem kynnt hefur verið fyrir þeim. • Nemendur skrifa samfelldan texta úr efni sem eru að læra með hverju sinni. • Einfaldar stafsetningaræfingar. 	Mat á ritunarverkefnum í smiðjum. Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Menningarläsi	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt fram á að hann átti sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra 	<ul style="list-style-type: none"> • Þessum þætti er sinnt með samtali við nemendur og ábendingum frá kennara tengt viðfangsefi hverju sinni. 	Metið með samtali í tímum.
Námshæfni	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu • Geti tekið þátt í samvinnu um ýmis konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitsemi • Geti nýtt sér orðabækur, leitarvélur o.þ.h 	<ul style="list-style-type: none"> • Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti. 	Skráning og mat á námshæfni í smiðjum.
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • Geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemandi getur sýnt fram á þekkingu sína og hæfni. 	Símat og leiðsagnarmat

	<ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína. • Geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. 		
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. • Geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemandi getur sýnt fram á þekkingu sína og hæfni. 	Símat og leiðsagnarmat