

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Bjarni Bachmann og Helga Harðardóttir

Tímafjöldi: 2,5 kennslustundir í viku.



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námstögn:

Ready for Action, Action, Build-up 1 og 2 Portfolio o.fl. auk valbóka í lestri. Ýmis verkefni frá kennarar.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• skilji það mál sem notað er í kennslustofunni og geti brugðist við með orðum eða athöfnum.• geti fylgt meginþræði í einföldum texta.	<ul style="list-style-type: none">• Samtöl við kennara og samnemendur.• Hlustun á efni tengt viðfangsefni hverju sinni.• Hlustunarefni úr námsefni• Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð.	<ul style="list-style-type: none">• Mat á virkni og frammistöðu í tímum.• Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni.• Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Lesskilningur	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">• fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.• geti lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og fræðsluefni.	<ul style="list-style-type: none">• Lesefni sem fellur að viðfangsefni hverju sinni.• Nemendur lesa lengri og styttri texta sem ýmist eru valdir af kennara eða þeir velja sér sjálfir á safni.• Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð.	<ul style="list-style-type: none">• Mat á virkni og frammistöðu í tímum.• Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni.• Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Samskipti	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">• skipst á skoðunum og upplýsingum við skólasystkini og kennara.• geti tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið með samtalsæfingar.	<ul style="list-style-type: none">• Lögð er áhersla á samstarf og samskipti í flestum verkefnum.	<ul style="list-style-type: none">• Mat á frammistöðu í tímum, samvinnu og verkefnavinnu.

Frásögn	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið eigin texta. • lýst sjálfum sér, fjölskyldu, vinum, áhugamálum og nánast umhverfi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frásagnir, samtöl og upplestur í minni og stærri hópum. • Verkefni eru einstaklingsmiðuð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mat á virkni og frammistöðu tímum. • Stuttar munnlegar kannanir tengdar viðfangsefni. • Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Ritun	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst í einföldu máli því sem næst honum er eins og fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi. • geti unnið markvisst með orðaforða í ritun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur þjálfa ritun í tengslum við viðfangsefni hverju sinni. • Verkefni eru einstaklingsmiðuð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mat á ritunarverkefnum í kennslustundum. • Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. • Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.
Menningarläsi	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að mörg algeng orð í tungumálinu eru lík og skyld öðrum orðum sem hann þekkir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samtalsæfingar 	<ul style="list-style-type: none"> • Frammistöðumat í stökum verkefnum
Námshæfni	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, s.s. nýtt sér orðabækur og leitarvélur. • geti hlusta á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja í hópstarfi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gagnaöflun • Samvinna - leshringir 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat
<u>Lykilhæfni</u> sjálfstæði og samvinna	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína • geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. • Samstarf og hópaverkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metið í gegnum verkefnavinnu og hópastarf. Hópleikir.
<u>Lykilhæfni</u> ábyrgð og mat á eigin vinnu	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi • geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat og endurgjöf í gegnum verkefnavinnu