

Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Amelía Christine Scholl og Haraldur Már Stefánsson

Tímafjöldi: 4



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Spotlight 9 lesbók

Spotlight 9 vinnubók

Ýmis hefti, málfræði, krossgátur skilningur

Ýmis forrit

Smásögur og kjörbók

Kvikmyndir og þættir

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geti fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum• Geti hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þeim sem eiga við og brugðist við eða unnið úr þeim• Geti án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndamiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr• Geti tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans.	<p>Leitaraðferð, samræður, hópavinna, verkefnavinna og verkefnaskil, kynning á niðurstöðum verkefna.</p> <p>Sýnikennsla, kvikmyndasýningar, hlustunarefni. Vinnubóka- og blaðakennsla, verklegar æfingar.</p>	<p>Nemendur vinna ýmist í einstaklings-eða hópavinnu og skila niðurstöðum sínum á fjölbreyttan hátt meðal annars í formi ritunar, glærुकynningar, plakati, stuttmynd og fleira.</p>
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none">• Geti aflað sér lykilupplýsingar úr texta og nýtt sér í verkefnavinnu• Geti lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur við hæfi• Geti unnið úr efni smá- og skáldsagna með rökstuðningi• Geti tileinkað sér hugtök sem tengjast öðrum námsgreinum• Geti aflað sér til fróðleiks rauntexa t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um daglegt líf og unnið úr þeim		
Samskipti	<ul style="list-style-type: none">• Geti sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugt málefni• Geti tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda• Geti tekist á við margskonar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum		
Frásögn	<ul style="list-style-type: none">• Geti tjáð sig skipulega með undirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum		

	<ul style="list-style-type: none"> • Geti flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi • Geti samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra • Geti tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslu, hrynjanda og orðaval. 		
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á • Geti sýnt fram á góð tök á orðaforða og meginreglum málnotkunar • Geti fylgt hefðum varðandi uppbyggingu, formi textagerða og samhengi texta • Geti skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið • Geti skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega í samræmi við inntak og tilgang • Geti tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu í rituðu máli • Geti látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín í rituðu máli. 		
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt fram á hann þekki vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði. Geri sér vel grein fyrir hvað það er sem er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum • Geti sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar og menningar, t.d. hvað einkennir þjóðfélagið • Geti sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði • Gerir sér grein fyrir staðalmyndum og áhrifum fordóma á viðkomandi málsvæði • Geti greint á milli helstu afbrigði enska tungumálsins 		
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt • Geti lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu, t.d. með sjálfsmati • Geti beitt á raunsæjan hátt jafningarmati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf • Geti nýtt sér reynslu og þekkingu til að geta notað í nýju samhengi • Geti unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og geti tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja • Geti nýtt sér öll helstu hjálpartæki og umgengist þau af gagnrýni. 		
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • Geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni. • Geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni. 		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • Geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. • Geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mökum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum. • Geti tekið leiðsögn og gagnrýni uppbyggilega fram. 		
Lykilhæfni – nýting miðla og upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu. • Geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda 		
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist. • Geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri. 		