

Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Bjarney Bjarnadóttir, Dagmar Mýrdal Harðardóttir og Sóley Ósk Sigurgeirsdóttir

Tímafjöldi: 4 klst



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

**Námsgögn:**

Ýmis hefti og bækur

Kvikmyndir

Vinnubækur og verkefnabækur

Ýmsar bókmenntir

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<b>Lestur og bókmenntir</b>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í notkun orðabóka og annarra uppflettirita og þjálfist í heimildaöflun á bókasafni og á tölvutæku formi til frekari úrvinnslu.</li><li>þekki mun á óhefðbundnum og hefðbundnum ljóðum, geti túlkað ljóð og þekki hugtökin rím, ljóðstafir, braglína, myndmál, og hrynjandi.</li><li>þekki hugtökin tími, umhverfi, sjónarhorn, boðskapur, ris, persónusköp og aðal- og aukapersónur.</li><li>sýni frumkvæði, sjálfstæði og frumleika í vinnubrögðum.</li><li>geti unnið úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlkað þær, tengt saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýtt sér.</li><li>auki orðaforða sinn og lesskilning og efli málskilning með margvíslegum lestrarverkefnum í skóla og á heimili.</li><li>lesi tvær til þrjár skáldsögur og geri grein fyrir efni þeirra skriflega eða munnlega.</li><li>geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af öryggi.</li><li>geti greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða.</li><li>lesi og ræði um ýmsa lausamálstexta svo sem smásögur, þjóðsögur, goðsögur, ævintýri og valda texta úr Íslendingasögum eða þáttum.</li><li>geti lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.</li><li>geti greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margskonar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða og hugtaka.</li><li>geti beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og söguviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Heimalestur, tímalestur, umræður og hópavinna.</li><li>Innlögn á bókmenntahugtökum, greining á mismunandi bókmenntum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Frjáls verkefnaskil</li><li>Ýmsar kannanir og skrifleg verkefni.</li></ul>
	<p>Að nemandi:</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ritunarverkefni unnin heima og í tímum.</li></ul>	

<b>Ritun og stafsetning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nái góðu valdi á stafsetningu og þekki allar reglur um greinamerkjasetningu og geti stafsett rétt almennan texta.</li> <li>geti skrifað sögur og ljóð og notað myndmál, málshætti og orðtök þar sem við á.</li> <li>hafi náð tökum á uppsetningu og frágangi eigin texta.</li> <li>geti unnið úr ýmsum heimildum og læri undirstöðuatriði heimildaritunar.</li> <li>geti skipt texta í efnisgreinar, málsgreinar og setningar af öryggi.</li> <li>geti tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er verið öruggur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur safna heimildum, skrifa heimildaritgerð og setja upp heimildaskrá.</li> <li>Nemendur skrifa rökfærsluritgerð.</li> <li>Nemendum kennt að nota uppflettirit með sýnikennslu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritunarverkefni og kannanir í stafsetningu</li> </ul>
<b>Málfræði</b>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>átti sig á flokkun í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og átti sig á því í hverju sú flokkun felst.</li> <li>geti fullgreint sagnorð s.s. hætti, myndir, kennimyndir, sjálfstæðra og ósjálfstæðar, hjálpar- og aðalsagnir, persónulegar og ópersónulegar o.s.frv.</li> <li>þekki hljóðbreytingar og geti gert grein fyrir þeim.</li> <li>þekki muninn á beinni ræðu og óbeinni og geti breytt úr óbeinni í beina og úr beinni í óbeina ræðu.</li> <li>þekki beygingatriði fallorða t.d. kyn, tala, fall, sterk og veik beyging o.s.frv.</li> <li>geti fundið stofn orða, rót, forskeyti, viðskeyti og beygingarendingu.</li> <li>þekki mismunandi mállýskur í íslensku máli og geti gert grein fyrir þeim.</li> <li>geti greint málsgreinar í setningarhluta og myndað málsgreinar eftir fyrir mælum.</li> <li>átti sig á flokkun og einkennum óbeygjanlegra orða.</li> <li>þekki hugtök svo sem víðtækur og sértækur, gildishlaðinn og hlutlaus, hlutstæð og óhlutstæð.</li> <li>þekki muninn á einhljóði og tvíhljóði.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unnið verður með ýmis málfræðiatríði og verkefni unnin.</li> <li>Lestur, umræður og verkefni er varðar mismunandi orðaforða.</li> <li>Lestur og umræða um tilurð tungumálsins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minnispróf úr ýmsum málfræðiatríðum</li> <li>Málfræðikannanir</li> <li>Verkmappa</li> </ul>
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>læri að hlusta af virðingu á aðra hvort sem um upplestur eða samræður er að ræða.</li> <li>þjálfist í kappræðum og því að færa rök fyrir sínu máli sem og mótrök ef við á.</li> <li>geti nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.</li> <li>geti tjáð sig frjállega frammi fyrir skólafélögum sínum og öðrum hópum.</li> <li>tileinki sér skýran og áheyrilegan framburð og viðeigandi talhraða.</li> <li>þjálfist í framsögn og upplestri með aðstoð upptökutækja (snjalltækja).</li> <li>geti nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur flytja fjölbreytt verkefni sem þau hafa unnið fyrir framan samnemendur og kennara.</li> <li>Hópavinna, þar sem nemendur ræða og vinna verkefni um efni sem þeir hafa lesið, horft eða hlustað á</li> <li>Skrifleg verkefni þar sem nemendur þurfa að gera grein fyrir skoðunum á ákveðnu efni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Framsögn</li> <li>Hlustun</li> <li>Frjálsverkefnaskil</li> </ul>
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> <li>geti tjáð hugsanir sínar, hugmyndir og tilfinningar á skipulegan, skýran og viðeigandi hátt.</li> <li>geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.</li> </ul>		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.</li> <li>• geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.</li> <li>• geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.</li> <li>• geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum.</li> </ul>		
Lykilhæfni - nýting miðla og upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu.</li> <li>• geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda.</li> </ul>		
Lykilhæfni - ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.</li> <li>• geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og endurskoðað með tilliti til mats á árangri.</li> </ul>		