

**Bekkur: 1. bekkur**

**Námsgrein: Leikfimi**

**Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir og Kristín Frimannsdóttir**

**Tímafjöldi: 2**



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

**Námsgögn:**

**Öll almenn áhöld íþróttahúsa.**

**Lykilhæfni:**

**Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi**

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<ul style="list-style-type: none"><li>• sé fær um og geti gert þær samhæfingar æfingar sem lagðar eru fyrir t.d. hoppa á öðrum fæti, halda jafnvægi o.fl.</li><li>• sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttgreinum sem unnið er að.</li><li>• sé fær um að kasta og grípa bolta.</li><li>• geti gert ýmsar hlaupaæfingar sem reyna á þol, t.d. ýmsa hlaupaleiki.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega eða með sýnikennslu.</li></ul>	Símat, virkni nemenda í tímum
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none"><li>• læri að sýna öðrum virðingu og umburðarlyndi.</li><li>• læri að skilja þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para og/eða hópleikir, æfingar og stöðvabjálfun</li></ul>	
Heilsa og efling þekkingar	<ul style="list-style-type: none"><li>• geti sagt helstu líkamsheiti eins og höfuð, fætur, fótleggir, armar og axlir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kenndir eru mismunandi hreyfileikir og færni sem þjálfar almennan hreyfiþroska</li></ul>	
Öryggis og skipulagsreglur	<ul style="list-style-type: none"><li>• brugðist við fyrirmælum kennara eins og að fara eftir fyrirmælum eða flautu.</li><li>• farið eftir reglum sem snúa að umgengni í íþróttamannvirkjum - íþróttahúsum.</li></ul>	Útskýrðar reglur í íþróttasal og sundlaug	
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geti hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum</li></ul>		

Lykilhæfin – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt</li> </ul>		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt.</li> </ul>		
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hver hann getur gert betur í námi.</li> </ul>		