

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir, Kristín Frímannsdóttir og Haraldur Már Stefánsson

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">sýni leikni í nokkrum mismunandi íþróttagreinum.standist þær þol- og þrekæfingar sem lagðar eru fyrirsé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttagreinum sem unnið er með.	<ul style="list-style-type: none">Kennari leggur fyrir verklega æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennsluKennari kennir nemendum ákveðna færni í hinum ýmsu æfingum.	Símat, virkni nemenda í tímum
Félagslegir þættir	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti viðhaft jákvæð og árangursrík samskipti til að efla liðsanda.hafi jákvætt viðhorf gagnvart ýmsum hóp- og einstaklingsíþróttum.	<ul style="list-style-type: none">Para og/eða hópaverkefni þar sem nemendur vinna saman í hópum, liðum og pörum	
Heilsa og efling þekkingar	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti gert sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttaiðkun.geti tekið þátt í öllu sem fyrir er lagt í kennslustund með opnum huga.geti áttað sig á mikilvægi samvinnu í íþróttum og leikjum	<ul style="list-style-type: none">Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum fyrir sem flestum íþróttagreinum.	

Öryggis og skipulagsreglur	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti umgengist tæki og áhöld á öruggan og ábyrgan hátt. • geti fylgt settum reglum og brugðist á réttan hátt við fyrirmælum kennara og starfsmanna íþróttahúsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Farið yfir reglur í íþróttasal 	
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> • geti lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikjum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi 	<ul style="list-style-type: none"> • 	