

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir og Kristín Frímannsdóttir

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">• leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gera.• geti sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu, t.d. teygjur.• geti gert æfingar sem reyna á þol, t.d. ýmsa hlaupaleiki og þrekæfingar.• geti sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í mismunandi boltaleikjum og íþróttagreinum.• geti gert hreyfingar sem reyna á stöðujafnvægi og hreyfijafnvægi, t.d. æfingar á áhöldum.	<ul style="list-style-type: none">• Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennslu.• Kennari kennir nemendum ákveðna færni í hinum ýmsu æfingum.	Símat, virkni nemenda í tímum.
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none">• geti haft jákvæð og árangursrík samskipti til að efla liðsandann.• geti skilið mikilvægi þess að fara eftir reglum og fyrir mælum.	<ul style="list-style-type: none">• Para og/eða hópaverkefni þar sem nemendur vinna saman í hópum, liðum og þörum.	
Heilsa og efling þekkingar	<ul style="list-style-type: none">• geri sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðs lífennis og hreinlætis.• geti gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.	<ul style="list-style-type: none">• Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum fyrir sem flestum íþróttagreinum.	
Öryggis og skipulagsreglur	<ul style="list-style-type: none">• mæti í viðeigandi fatnaði í íþróttatíma.• fari eftir reglum kennara, íþróttahúsa og sundstaða.	<ul style="list-style-type: none">• Farið yfir reglur í íþróttasal og sundlaug.	

Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum 		
Skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöður við úrlausn verkefna og læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt. 		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt 		
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi.. 		