

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir, Kristín Frímansdóttir

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gera.• sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttagreinum sem unnið er með• taki þátt í ýmsum leikjum og æfingum sem efla líkamspól, hraða, viðbragð og kraft.• standist þau þol og þrek próf sem lögð eru fyrir.	<ul style="list-style-type: none">• Kennari leggur fyrir verklega æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennslu• Kennari kennir nemendum ákveðna færni í hinum ýmsu æfingum.	Símat, virkni nemenda í tímum
Félagslegir þættir	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• sýni öðrum virðingu og umburðarlyndi.• átti sig á mikilvægi samvinnu í íþróttum og leikjum.	<ul style="list-style-type: none">• Para og/eða hópaverkefni þar sem nemendur vinna saman í hópum, liðum og pörum	
Heilsa og efling þekkingar	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• geti gert sér grein fyrir mikilvægi hreinlætis í tengslum við íþróttaiðkun.	<ul style="list-style-type: none">• Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum fyrir sem flestum íþróttagreinum.	
Öryggis- og skipulagsreglur	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• geti farið eftir reglum í íþróttahúsum og sundlaugum.	<ul style="list-style-type: none">• Farið yfir reglur í íþróttasal og sundlaug	

Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. 	•	
Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. 	•	
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. 	•	
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. 	•	