

Bekkur: 9.bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Kristín Frímansdóttir, Hanna Sigríður Kjartansdóttir, Haraldur Már Stefánsson

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti nýtt sér æfingar sem efla líkamspól, hjarta- og blóðrásarkerfi.leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gera.standist þau þol- og þrekpróf sem lögð eru fyrir.geti gert æfingar sem efla kraft, hraða, liðleika og viðbragð.	<ul style="list-style-type: none">Kennari leggur fyrir verklega æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennslu.Kennari kennir nemendum ákveðna færni í hinum ýmsu æfingum.	Símat, virkni nemenda í tímum.
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none">geti tekist á við aðstæður í leikjum og æfingum þar sem veita þarf félaga eða félögum hvatningu.geti sýnt öðrum virðingu og umburðarlyndi í leik og starfi.hafi upplifað jákvæða hvatningu til frekari íþróttaiðkunar.	<ul style="list-style-type: none">Para og/eða hópaverkefni þar sem nemendur vinna saman í hópum, liðum og pörum.	
Heilsa og efling þekkingar	<ul style="list-style-type: none">þekki undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru hér á landi.geti skýrt mikilvægi leikreglna, farið eftir þeim bæði í hóp- og einstaklingsíþrótt.	<ul style="list-style-type: none">Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum fyrir sem flestum íþróttagreinum.	
Öryggis- og skipulagsreglur	<ul style="list-style-type: none">geti brugðist við óvæntum aðstæðum á borð við slys eða óhapp á íþróttatíma.geti farið eftir reglum sem snúa að umgengni í íþróttahúsum.geti umgengist áhöld og tæki á öruggan og ábyrgan hátt.	<ul style="list-style-type: none">Farið yfir reglur í íþróttasal.	

Lykilhæfni-tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • geti brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmið 	•	
Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> • geti verið óhræddur að nýta sér mistök og óvæntar niðurstöður á gagnrýninn og skapandi hátt og séð í þeim nýja möguleika. 	•	
Lykilhæfni – ábyrgð og matá eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfsmynd. 	•	