

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Hanna S Kjartansdóttir, Haraldur Már Stefánsson

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Öll almenn áhöld íþróttahúsa

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti nýtt sér æfingar sem efla líkamspól og styrk.• Standist þau þol og þrek próf sem lögð eru fyrir.• Þekki æfingar sem efla kraft, hraða og viðbragð.	<ul style="list-style-type: none">• Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennslu.• Kennari kennir nemendum ákveðna færni í hinum ýmsu æfingum.	Símat, virkni nemenda í tímum.
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none">• Geti tileinkað sér samvinnu og tillitssemi gagnvart samnemendum í leik og keppni.• Geti tekist á við aðstæður í leikjum og æfingum þar sem veita þarf félaga eða félögum hvatningu.	<ul style="list-style-type: none">• Para og/eða hópaverkefni þar sem nemendur vinna saman í hópum, liðum og pörum.	
Heilsa og efling þekkingar	<ul style="list-style-type: none">• Þekki og nýti sér stöðluð þrekpróf til að byggja upp eigið þrek og líkamshreysti• Þekki mikilvægi hreyfingar og umhirðu líkamans fyrir eigin velferð og heilsu.• Þekki undirstöðuatriði helstu íþróttagreina sem stundaðar eru hér á landi.	<ul style="list-style-type: none">• Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum fyrir sem flestum íþróttagreinum.	
Öryggis og skipulagsreglur	<ul style="list-style-type: none">• Geti fylgt settum reglum og brugðist á réttan hátt við fyrirmælum kennara og starfsmanna íþróttahúsa.• Geti umgengist áhöld og tæki á öruggan og ábyrgan hátt.	<ul style="list-style-type: none">• Farið yfir reglur í íþróttasal.	

Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • geti brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. 	•	
Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"> • geti brugðist með rökum við upplýsingum og hugmyndum sem eru á margvíslegu formi, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegun og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. 	•	
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram. 	•	
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt í námi og haft skýra sjálfsmynd. 	•	