

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Leikfimi

Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir, Sigrún Ögn Sigurðardóttir og Kristín Frímansdóttir

Tímafjöldi: 2



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Öll almenn áhöld íþróttahúsa.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">standist þau þol og þrek próf sem lögð eru fyrir.leggi sig fram og taki þátt í þeim æfingum sem verið er að gerageti tekið þátt í leikjum og æfingum sem efla líkamsþol, styrk og hraða.sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúa að þeim íþróttagreinum sem unnið er með.	<ul style="list-style-type: none">Kennari leggur verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega og/eða með sýnikennsluKennari kennir nemendum ákveðna færni í hinum ýmsu æfingum.	Símat, virkni nemenda í tímum.
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none">sýni öðrum virðingu og umburðarlyndi.geti leyst úr ágreiningi sem getur komið upp í íþróttum.	<ul style="list-style-type: none">Para og/eða hópaverkefni þar sem nemendur vinna saman í hópum, liðum og pörum.	
Heilsa og efling þekkingar	<ul style="list-style-type: none">hafi þekkingu á mikilvægi góðrar næringar.taki þátt í umræðum um svefn og hvíldarþörf, hollt mataræði og mikilvægi hreyfingar.geti þekkt og útskýrt reglur og stjórnað leikjum.	<ul style="list-style-type: none">Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum fyrir sem flestum íþróttagreinum.	
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none">geti hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.	<ul style="list-style-type: none">	
Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none">geti lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt.	<ul style="list-style-type: none">	

Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	