

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Kennarar: Hildur Hallkelsdóttir

Tímafjöldi: 120 mín. á viku (2 x 60 mín.)



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Auðvitað - Heimilið, Efnisheimurinn, auk efnis af netinu.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Verklag – Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none">geti unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun.geti fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.	Einstaklingsverkefni, hópastarf, töflukennsla, umræður, sköpun, verklegar athuganir, sýndartilraunir, skýrslugerð, hugtakakort, myndbönd og margt fleira.	Leitast verður við að nota leiðsagnarmat.
Verklag - gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none">geri sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbærigeti tengt vinnubrögð í náttúrufræði við lausn annarra verkefnageti lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindumgeti útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks		Nemendur safna skriflegum verkefnum saman í eigin verkefnamöppu (portifolio) sem verður metin af kennara.
Verklag - vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none">geti framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.geti beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.geti hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.geti útskýrt texta um náttúrufræði og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.geti kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur.geti aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku.geti sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulagðan hátt.		Kennari safnar saman verkefnum nemenda sem unnin eru með snjalltækjum og metur þau.
			Fjölbreytt verkefni verða lögð fyrir, t.d. skrifleg munnleg og verkleg. Einnig verða lögð fyrir stutt próf og tímaverkefni auk þess sem þátttaka í umræðum verður metin.
			Lögð verður áhersla á að nemendur geti sýnt fram á

Verklag - ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> • geti lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni. • geti tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð. 		<p>þekkingu sína á fjölbreyttan hátt og geti haft áhrif á hvernig eða hverskonar verkefnum þeir vilja skila til að staðfesta þekkingu sína.</p> <p>Frammistaða nemenda verður færð inn á hæfnikort þeirra sem birt er á Mentor.</p>
Verklag – lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • geti útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er. • 		
Verklag – Náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> • geti lýst einkennum plantna og dýra, söðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt. • geti lýst ólíkumvistkerfum á heimaslóð eða við Ísland • geti útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. 		<p>Til þess að ná tilskilinni hæfni þurfa nemendur að fá að lágmarki B fyrir hvert hæfniviðmið sem fylgir verkefni.</p>
Verklag – Heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert grein fyrir notkun manna á auðlindum • geti gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti. • geti dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs. • geti útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita. 		<p>ATH að fleiri en eitt hæfniviðmið geta fylgt hverju verkefni og geta nemendur því fengið mismunandi einkunn í hvert hæfniviðmið sem tengt er við verkefnið.</p>
Verklag – samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • geti bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi. • geti lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra • geti lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar • geti gert sér grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hvers konar fæða er framleidd á Íslandi. • geti lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi. 		
Lykilhæfni – Sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína. • geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. 		
Lykilhæfni – Ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. • geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim. 		