

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Kennarar: Bjarni Bachmann

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

- Norðurlönd lesbók + vinnubók
- Kortabók fyrir grunnskóla
- Efni og verkefni frá kennara
- Lesbækur - Trúarbragðafræði
- Verkfærakistan
- Námsefni tengt Uppbyggingastefnunni
- Ýmis gögn frá kennara

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none">• sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, samkennd og umhyggju, félagslegu réttlæti.• skýrt tengsl samfélags, náttúru og lífsviðhorfa fyrr og nú á Norðurlöndum.• aflað sér og nýtt vitneskju um samfélög í námsgögnum og miðlum.• áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hefur áhrifa á búsetu og lífsskilyrði.• gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis og hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum þeirra til verndar.• áttað sig á hlutverki landakorta og notagildum þeirra.• dregið upp mynd af afmörkuðum efnispáttum í sögu og menningu landa og þjóða.• greint hvernig menning og saga birtist í textum og munum hefðum og minningum mismunandi svæða og landa.• lýst helstu trúarbrögðum og lífsviðhorfum og áhrifum þeirra á líf fólks.• rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi daglegs lífs.	<ul style="list-style-type: none">• Innlögn á hugtökum• Unnið í Vinnubók• Umræður í tíma• Hópverkefni• Námsleikir• Kennslumyndbönd	<ul style="list-style-type: none">• Verkefnaskil• Vinnubók metin• Sjálfsmat• Þátttaka nemenda• Símat

	<ul style="list-style-type: none"> • gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims. • borið saman valin trúar- og lífsviðhorf. • nefnt dæmi um áhrif helgirit helstu trúarbragða á menningu og samfélög. • berið kennsl á trúarlegar vísanir og tjáningu í listum og bókmenntum. • lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga. 		
Hugarheimur-sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum. • lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra og hugsun og hegðun. • tileinkað sér holla lífshætti. • metið jákvæð og neikvæð áreiti í umhverfinu á líf hans og tekið afstöðu til þeirra. • gert sér grein fyrir að öll skiptum við máli. • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn. • sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bekkjarsáttmáli unninn saman. • Þarfagreining 	Mat á virkni og færni nemenda í tímum tengt verkefnavinnu, umræðum, samvinnuverkefnum um o.fl.
Félagsheimur – samskipti. Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt skoðanir þess og lífsgildi. • metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausn hátt. • tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur. • tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti. • sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra (bekkjarsáttmálinn). • rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum. • tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt. • sýnt samferðafólki sínu tillitsemi og umhyggju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Námsleikir • Þjálfun félagsfærni, í stærri og minni hópum innan bekkjarins. • Umræður • Bekkjarfundir – klípusögur og lausnarleit í ýmsum aðstæðum. 	Skráning kennara á virkni og færni nemenda í tímum tengt verkefnavinnu, umræðum, samvinnuverkefnum um o.fl.
<u>Lykilhæfni</u> sjálfstæði og samvinna	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. • Samstarf og hópaverkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Metið í gegnum verkefnavinnu og hópastarf. Hópleikir.

	<ul style="list-style-type: none"> • geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. 		
<u>Lykilhæfni</u> ábyrgð og mat á eigin vinnu	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi • geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat og endurgjöf í gegnum verkefnavinnu
<u>Lykilhæfni</u> tjáning og miðlun	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað eftir rökum og upplýsingum í samræðum og byggt upp röksemdafærslu í máli sínu og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur ræða saman í hópaverkefnum og í tíma um málefni sem snerta mismunandi viðfangsefni. • Nemendur æfa sig í að hlusta og taka tillit til skoðana annarra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hópverkefni • Umræður í tíma undir stjórn kennara
<u>Lykilhæfni</u> skapandi og gagnrýnin hugsun	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti skilgreint viðmið um árangur. • geti lært af mistökum og nýtt sér óvæntar niðurstöður við lausn verkefna á skapandi hátt. • geti vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur og tekið þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi. • Nemendur vinna í námsbókum og vinna verkefni tengt viðfangsefnum hvers tíma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefna vinna í bókum • Vinna í hópaverkefnum