

Bekkur: 10. bekkur

Námssgrein: Þjóðfélagsfræði/Samfélagsfræði

Kennarar: Amelía Christine Scholl og Haraldur Már Stefánsson

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku (2 klst.)



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námssöggn:

Á ferð um samfélagið

Ýmis gögn frá kennara og á neti

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">geti sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.geti útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.geti greint hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga.ígrundi víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.geti útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn.geti tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu, verið gagnrýninn neytandi og geti sett sér markmið á grundvelli þekkingar á fjármálaumhverfi einstaklinga og samfélags og þeim tilboðum sem eru í boði.geti aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi.geti gert sér grein fyrir hlutverki og margbreytileika fjölskyldna og gagnkvæmum áhrifum innan hennar á mismunandi tímum og menningarsvæðum.geti útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnmal, atvinnulíf og hugmyndastefnur.	Einstaklingsvinna, hópavinna, umræður, verkefnavinna, fyrirlestrar og fleira	Fylgst er með hvernig nemendum tekst að ná þeim hæfniviðmiðum sem sett eru fram fyrir samfélagsgreinar með leiðsagnarmati. Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemendur geta sýnt þekkingu sína, sem og meta hæfni nemenda í umræðum. Hæfni nemenda verður metið með því að merkja inn hvernig þeir standa miðað við þau hæfniviðmið sem þeir eiga að ná hverju sinni. Fylgst er með hvernig nemendum tekst að ná þeim hæfniviðmiðum sem sett eru fram fyrir samfélagsgreinar með
Hugarheimur- Sjálfsmýnd: Hæfni nemenda til að átta	<ul style="list-style-type: none">geti hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmýnd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórn málum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum.	Einstaklingsvinna, hópavinna, umræður, verkefnavinna, fyrirlestrar og fleira	Fylgst er með hvernig nemendum tekst að ná þeim hæfniviðmiðum sem sett eru fram fyrir samfélagsgreinar með

<p>sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geti gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar. • geti sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði. • geti rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund. • geti vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmyndar og hefur áráði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt. • geti greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða. • geti sett sér markmið og framtíðaráætlun, til að stefna að í framtíðinni í samræmi við eigin styrkleika og áhuga. • geti beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd. • geti lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta. • geti gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess. 		<p>leiðsagnarmati. Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemendur geta sýnt þekkingu sína, sem og meta hæfni nemenda í umræðum.</p> <p>Hæfni nemenda verður metið með því að merkja inn hvernig þeir standa miðað við þau hæfniviðmið sem þeir eiga að ná hverju sinni.</p> <p>Fylgst er með hvernig nemendum tekst að ná þeim hæfniviðmiðum sem sett eru fram fyrir samfélagsgreinar með leiðsagnarmati. Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemendur geta sýnt þekkingu sína, sem og meta hæfni nemenda í umræðum.</p> <p>Hæfni nemenda verður metið með því að merkja inn hvernig þeir standa miðað við þau hæfniviðmið sem þeir eiga að ná hverju sinni.</p>
<p>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • geti útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur. • geti rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum. • geti sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. • geti komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. • geti ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleyfis. 	<p>Einstaklingsvinna, hópavinna, umræður, verkefnavinna, fyrirlestrar og fleira</p>	<p>Hæfni nemenda verður metið með því að merkja inn hvernig þeir standa miðað við þau hæfniviðmið sem þeir eiga að ná hverju sinni.</p>