

**Bekkur: 3. bekkur**

**Námsgrein: Leikfimi**

**Kennarar: Hanna S. Kjartansdóttir og Kristín Frímannsdóttir**

**Tímafjöldi: 2**



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

**Námsgögn:**

**Öll almenn áhöld íþróttahúsa.**

**Lykilhæfni:**

**Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi**

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none"><li>geti gert ýmsar æfingar sem reyna á þol t.d. hlaupaleiki o.fl.</li><li>sýni nokkra boltafærni í leikjum og íþróttgreinum</li><li>sé fær um að framkvæma ýmsar hreyfingar sem snúna að þeim íþróttgreinum sem unnið er með</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kennari leggur fyrir verklegar æfingar fyrir nemendur og útskýrir þær munnlega eða með sýnikennslu.</li></ul>	Símat, virkni nemenda í tímum
Félagslegir þættir	<ul style="list-style-type: none"><li>leggi sig fram og sé jákvæður í samskiptum sem efla liðsandann</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Para og/eða hópleikir, æfingar og stöðvaþjálfun</li></ul>	
Heilsa og efling þekkingar	<ul style="list-style-type: none"><li>geri sér grein fyrir mikilvægi heilbrigðs lífarnis og hreinlætis</li><li>hafi skilning á grunnreglum leikja og hinna ýmsu íþróttgreina</li><li>geti notað einföld hugtök sem tengjast íþróttum og líkamlegri áreynslu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kenndir eru mismunandi hreyfileikir og færni sem þjálfar almennan hreyfiþroska</li></ul>	
Öryggis og skipulagsreglur	<ul style="list-style-type: none"><li>fari eftir reglum kennara, íþróttahúsa og sundstaða</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Útskýrðar reglur í íþróttasal</li></ul>	
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"><li>geti hlustað eftir upplýsingum og rökum í samræðum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	
Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun	<ul style="list-style-type: none"><li>geti gert sér grein fyrir að iðulega er hægt að komast að fleiri en einni niðurstöðu við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum og nýta það á skapandi hátt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	

Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geti tekið leiðsögn á jákvæðan hátt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert betur í námi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	