

Bekkur: 3.bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Kennarar: Sigrún Sveinsdóttir og Steinunn Þuríður Bjarnadóttir

Tímafjöldi: 2 tímar á viku



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Vigdís fyrsti konu forsetinn, Komdu og skoðaðu fjöllin, Komdu og skoðaðu landakort, Komdu og skoðaðu himingeiminn, vettvangsferðir, ýmsir vefir t.d. fuglavefurinn, náttúrustofnun Íslands, skógræktin og margt fleira.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Verklag - geta til aðgerða	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">útskýri hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra.sýni virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því.	Námsefnið verður unnið á fjölbreyttan hátt að mestu samþættist það við aðrar námsgreinar. Einstaklings- og hópvinna, gagnvirk verkefni, umræður, myndsköpun, ritun og vettvangsferðir	Leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat. Verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð
Verklag - nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none">komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu.bendi á störf sem krefjast sérþekkingar.		
Verklag - gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none">útskýri hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra.geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.		
Verklag - vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none">geti tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum.þjálfist í að skrá atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og segi frá þeim.geti hlustað á og rætt hugmyndir annarra.þjálfist í að nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga.þjálfist í að afla sér upplýsingar er varða náttúruna.þjálfist í að útskýra valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt.		
Verklag - ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none">geti nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum.þjálfist í að ræða eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns.		

	<ul style="list-style-type: none"> taki þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 		
Að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"> taki þátt í og segi frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi. geti lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. geti notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð. 		
Lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> útskýri mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. ræði fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. bendi á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. þekki einkastaði líkamans 		
Náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. lýsi algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu. geti sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða. 		
Heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> fjalli um samspil manns og náttúru. geti flokkað úrgang. samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu. flokki gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra. ræði hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. geri grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins. 		