

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Lykilhæfni

Kennarar: Guðrún St. Guðbrandsdóttir og Margrét Eggertsdóttir



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Lykilhæfni:

Lykilhæfni tengist öllum námssviðum. Hún snýr að hæfni í tjáningu og miðlun, skapandi og gagnrýninni hugsun, sjálfstæði og samvinnu, nýtingu miðla og upplýsinga og ábyrgð og mat á eigin námi.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námamat
Tjáning og miðlun	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• geti tjáð hugsanir og skoðanir sínar og sett þær fram á viðeigandi hátt.• Geti hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammí.	<ul style="list-style-type: none">• Sýnikennsla• Umræður	Leiðsagnarmat Stöðumat Sjálfsmat
Skapandi og gagnrýnin hugsun	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• geti unnið eftir munnlegum fyrirætlum	<ul style="list-style-type: none">• Sýnikennsla• Umræður• Sjálfstæð vinnubrögð	Leiðsagnarmat Stöðumat Sjálfsmat
Sjálfstæði	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• geti unnið eftir einföldum fyrirætlum.• geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum.	<ul style="list-style-type: none">• Sýnikennsla• Umræður• Sjálfstæð vinnubrögð.	Leiðsagnarmat Stöðumat Sjálfsmat
Samvinna og samskipti	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti unnið með öðrum í litlum hópum.• Geti hlustað á leiðsögn kennara.• Geti tekið að sér ákveðið hlutverk með leiðsögn kennara.• Geti tekið jákvæðan þátt í leik og starfi í skólasamfélagi sínu.	<ul style="list-style-type: none">• Sýnikennsla• Umræður• Hópvinnu• Paravinnu	Leiðsagnarmat Stöðumat Sjálfsmat

Nýting miðla og upplýsinga	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti leitað sér upplýsinga í námi í ólíkum miðlum með leiðsögn. • Geti þekkt grunnreglur um meðferð upplýsinga og netnotkunar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnikennsla • Umræður • Sjálfstæð vinnubrögð • Paravinna • Einstaklingsvinna 	<p>Leiðsagnarmat Stöðumat Sjálfsmat</p>
Ábyrgð og mat á eigin námi	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvar hann getur gert í námi. • Geti sett sér með aðstoð markmið í námi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Sjálfstæð vinnubrögð 	<p>Leiðsagnarmat Stöðumat Sjálfsmat</p>