

**Bekkur:** 1.bekkur

**Námsgrein:** Stærðfræði - samþættist að hluta með öðrum námsgreinum

**Kennarar:** Guðrún St. Guðbrandsdóttir og Margrét Eggertsdóttir

**Tímafjöldi:** 6 kennslustundir á viku



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

**Námsgögn:**

Sproti 1 a og b, nemendabækur og æfingahefti

Efni af veraldarvef og frá kennurum

Efni af norska Sprotavefnum

Spil

Hlutbundin gögn: Smáhlutasöfn, kubbar, form, mælistikur, vasareiknar og fleira

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
<b>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</b>	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í að taka þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði,</li><li>þjálfist í að leysa stærðfræðiprautir með áþreifanlegum hlutum,</li><li>kynnist talnalínu,</li><li>þjálfist í að ræða um stærðfræðiverkefni sem tengjast eigin reynsluheimi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Almennar umræður um stærðfræði.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verkefni nemenda metin.</li></ul>
<b>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</b>	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfist í að túlka og nota einföld stærðfræðitákni, þar með talið tölur og aðgerðamerki,</li><li>þjálfist í að taka þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni,</li><li>þjálfist í að nota hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, talnalínu og vasareikni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Almennar umræður um stærðfræði.</li><li>Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verkefni nemenda metin.</li></ul>

<b>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</b>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í að taka þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar,</li> <li>• þjálfist í að lesa og ræða um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð,</li> <li>• þjálfist í að vinna í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almennar umræður um stærðfræði.</li> <li>• Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni nemenda metin.</li> </ul>
<b>Tölur og reikningur</b>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í að nota náttúrlegar tölur, raða þeim og bera saman,</li> <li>• þjálfist í að nota tugakerfisrithátt,</li> <li>• þjálfist í að reikna með náttúrlegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt,</li> <li>• þjálfist í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi,</li> <li>• þjálfist í að leysa viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almennar umræður um stærðfræði.</li> <li>• Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.</li> <li>• Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum.</li> <li>• Unnið með ýmis konar leiki og spil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni nemenda metin.</li> </ul>

<p><b>Algebra</b></p>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í að kanna, búa til og tjá sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spá fyrir um framhald mynsturs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almennar umræður um stærðfræði.</li> <li>• Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.</li> <li>• Unnið með margskonar leiki og spil.</li> <li>• Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni nemenda metin.</li> </ul>
<p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í að nota hugtök úr rúmfræði, s.s. um form og stærðir,</li> <li>• þjálfist í að vinna með mælikvarða og lögun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almennar umræður um stærðfræði.</li> <li>• Innlagnir verða á stærðfræðipáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.</li> <li>• Unnið með margskonar leiki og spil.</li> <li>• Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni nemenda metin.</li> </ul>

<p>Tölfræði og líkindi</p>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þjálfist í að safna gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið,</li> <li>• þjálfist í að telja, flokka og skrá og lesa úr niðurstöðum sínum,</li> <li>• þjálfist í að taka þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almennar umræður um stærðfræði.</li> <li>• Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.</li> <li>• Unnið með margskonar leiki og spil.</li> <li>• Nemendur vinna verkefni á veraldarvefnum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefni nemenda metin.</li> </ul>
----------------------------	--	---	---