

Bekkur: 3. bekkur

Námssgrein: Samfélagsgreinar

Kennarar: Sæbjörg Kristmannsdóttir og Aðalheiður Jóhanna Hjartardóttir

Tímafjöldi: 2 klst á viku



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námstögn:

Komdu og skoðuðu fjöllin, Trúarbrögðin okkar, Jól í skókassa, Komdu og skoðuðu landakort, Heimsmarkmið sameinuðu þjóðanna. Dúkkulísur út í heim. Námsefnið Verkferakistan (jákvæður- og neikvæður leiðtogi) og verkefni tengd Uppeldi til ábyrgðar t.d. lífsgildi, bekkjarsáttmáli, þarfir og skýr mörk.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann	Að nemandi <ul style="list-style-type: none">• borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.• geti sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir.• velti fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika.• geti sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu.• átti sig á gildi samhjalpar í samfélaginu.• geti lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.• geri sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.• geti áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.• geti áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa.• átti sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.• geti gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa.• geti áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.• velti fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni.• geti nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum.• varist hættur á heimili sínu og í nágrenninu.	Unnið með námsefnið á fjölbreyttan hátt og samþætting við aðrar námssgreinar. Einstaklings-, para- og hópvinna, gagnvirk verkefni, umræður, myndsköpun, ritun og vettvangsferðir.	Leiðsagnarmat, símat, sjálfsmat. Verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð.

<p>Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • þjálfist í að segja frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum. • geti bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • geri sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. • þjálfist í að setja sér markmið og gera áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. • geti bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • átti sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði. • geri sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. • geti gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. • geri sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. • geti sett sig í spor annarra jafnaldra. 		
<p>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • geti sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • geti sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. • geti hlustað á og greint að ólíkar skoðanir. • geti áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. • þjálfist í að tjá þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti. • geti sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. 	<p>Samvera með vinabekk, bekkjarfundir, framsögn, verkefnavinna og almennar umræður.</p>	<p>Þátttaka í kennslustundum, hegðun, framkoma og samskipti í skólanum.</p>