

Bekkur: 5. bekkur

Námsgreinar: Náttúrugreinar

Kennarar: Sigrún Sigurðardóttir, Viktor Már Jónasson, Katrín Rósa Eðvaldsdóttir.

Tímafjöldi: 3



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Náttúrulega 1, lestrar- og vinnubók.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Verklag – geta til aðgerða	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geti greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.</li><li>• Geti rætt mikilvægi samvinnu í samstilltum aðgerðum sem varða eigið umhverfi.</li><li>• Getið tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti.</li></ul>	Námið byggir á athugunum, rannsóknum, upplýsingaleit og umræðum um þemaskipt viðfangsefni. Kennslan fer bæði fram úti og inni og byggist á samvinnu nemenda.	Námsmat byggir á frammistöðumati og virkni, sjálfsmati nemenda, munnlegum prófum og leiðsagnarmati.
Verklag – nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geti fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindauppgötvanir og áhrif þeirra á atvinnuhætti.</li><li>• Geti fjallað um mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru í tengslum við tækni.</li><li>• Geti unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkaskiptri tímaáætlun.</li><li>• Geti fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.</li></ul>		
Verklag – gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geti gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti og fyrirbæri.</li><li>• Geti útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.</li><li>• Geti tengt vinnubrögð í náttúrufræði við lausn annarra verkefna.</li></ul>		

<b>Verklag – vinnubrögð og færni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.</li> <li>• Geti útskýrt texta um náttúruvísindi og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.</li> <li>• Geti beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið.</li> <li>• Geti hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.</li> </ul>		
<b>Viðfangsefni – Lífskilyrði manna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.</li> <li>• Geti gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.</li> <li>• Geti lýst samspili lífvera og lífvana þátta og tengt það hugmyndum manna um uppruna og þróun lífs á jörðu.</li> </ul>		
<b>Viðfangsefni – náttúra Íslands</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>• Geti lýst einkennum plantna og dýra og stöðu þeirra í náttúrunni.</li> <li>• Geti lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.</li> <li>• Geti útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.</li> <li>• Geti lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.</li> </ul>		
<b>Viðfangsefni – heilbrigði umhverfisins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.</li> <li>• Geti útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita.</li> <li>• Geti lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.</li> </ul>	Tengt við Grænfánaverkefni skólans.	

<b>Viðfangsefni – Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingum hljóðs og ljóss.</li> <li>• Geti lýst eiginleikum segla og notkun þeirra.</li> </ul>		
	<b>Lykilhæfni</b>		
<b>Sjálfstæði og samvinna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.</li> <li>• Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína.</li> <li>• Geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.</li> <li>• Geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> </ul>		
<b>Ábyrgð og mat á eigin vinnu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi.</li> <li>• Geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim.</li> </ul>		