

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Kennarar: Sigrún Sveinsdóttir og Steinunn Bjarnadóttir

Tímafjöldi: 2,5 kennslustundir



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn: Komdu og skoðaðu hringrásir, Komdu og skoðaðu tæknina, Milli himins og jarðar – Refurinn ásamt ítarefni frá kennurum.

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Verklag – geta til aðgerða	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">útskýri hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra,taki frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum,sýni virkni og láti sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því,greini á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.	Námsefnið samþættist við aðra námsgreinar. Unnið í einstaklings- og hópvinnu, umræður, myndsköpun, ritun, gagnvirk verkefni og vettvangsferðir.	Leiðsagnarmat, sjálfsmat, símat, verkefni og vinnubækur, þátttaka og vinnubrögð
Verklag – nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none">komi auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu,vinni eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leiti að þörfum í daglegu umhverfi fólks, finni lausn, hanni afurð.		
Verklag – gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none">geti miðlað, í máli og myndum, hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum,noti einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum,útskýri hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra,geri sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana.		
Verklag – vinnubrögð og færni	<ul style="list-style-type: none">geti tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum,geti aflað sér upplýsinga er varða náttúruna,geti skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim,geti notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga,geti útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt,geti hlustað á og rætt hugmyndir annarra.		

Verklag – ábyrgð á umhverfinu	<ul style="list-style-type: none"> • skoði og skrái dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð, • geti nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum, • ræði eigin lífssýn og gildi, geri sér grein fyrir samspili náttúru og manns, • taki þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 		
Viðfangsefni – að búa á jörðinni	<ul style="list-style-type: none"> • lýsi breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks. 		
Viðfangsefni – lífsskilyrði manna	<ul style="list-style-type: none"> • útskýri mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns, • bendi á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi, • ræði fjölbreytni í nýtingu vatns á heimilum og í umhverfinu. • lýsi skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengt hitastig við daglegt líf. 		
Viðfangsefni – náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> • segi frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. • geti útskýrt einkenni lífandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl umhverfa, • geti lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu, • geti útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda, • greini á milli algengustu orkugjafa á Íslandi. 		
Viðfangsefni – heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • fjalli um samspil manns og náttúru • geti flokkað úrgang, • geri sér grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita, • geti sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra. 		
Viðfangsefni – samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • flokki gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra, • ræði hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum, • geti lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tillit til hljóðs og lita, • segi frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla. • geri grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir. 		