

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Bjarni Bachmann og Fjóla Veronika Guðjónsdóttir

Tímafjöldi: 2



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

Námsgögn:

Start – lesbók og vinnubók

Efni frá kennara

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Kennslufyrirkomulag:

Nemendur eru með fasta tíma í töflu, 2 tíma á viku.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>skilið það mál sem talað er í kennslustofunni um efnið sem unnið er með.</li><li>getið skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan.</li></ul>	Nemendur fá í hverjum tíma þjálfun í að hlusta á danskt talmál.	Verkefni í tímum og munnlegt próf tengt hverri lotu.
Lesskilningur	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li><li>geti lesið sér til gagns og gamans stuttan og einfaldan texta fyrir börn.</li><li></li></ul>	Nemendur fá þjálfun í lestri á viðeigandi textum í nánast hverjum tíma.	Metið með reglubundinni verkefnavinnu og könnun.
Samskipti	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>geti svarað einföldum spurningum um sig sjálfan og fjölskylduna.</li><li>geti tekið þátt í samskiptaleikum og unnið með samtalsæfingar.</li></ul>	Nemendur fá reglubundna þjálfun í beitingu máls í gegnum leiki, skipulegt samtal, endurtekningu, kórlestur og í frjálstri vinnu.	Munnlegt próf. Mat á virkni og frammistöðu í tímum.
Frásögn	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið eigin texta.</li><li>geti lýst sjálfum sér, fjölskyldu og áhugamálum á einfaldan hátt.</li></ul>	Útbúinn Storyline- rammi þar sem nemendur læra orð tengd nærumhverfi sínu og fá þjálfun í að lesa þau og beita þeim.	Mat á frammistöðu í tímum og undirbúnum verkefnum sem nemendur kynna.

<b>Ritun</b>	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti skrifað á einföldu máli um það sem er næst honum t.d. fjölskyldu og áhugamál.</li> <li>• geti skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efninu sem fengist er við hverju sinni.</li> </ul>	Nemendur skrifa í hverjum tíma orð og texta tengd viðfangsefni, bæði í vinnubók, glósubók og í öðrum verkefnum.	Metin eru styttri verkefni í vinnubók, önnur verkefni tengd þema auk þess sem námsmat í sumum lotum verður skriflegt.
<b>Menningarläsi</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að mörg algengi orð í dönsku eru lík og skyld öðrum orðum sem hann þekkir.</li> </ul>	Skoðaðar danskar barnabækur og einfaldir textar og leitað að líkum orðum og „fölskum vinum“.	Metið í verkefnavinnu.
<b>Námshæfni</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið s.s. orðabækur og leitarvélar.</li> <li>• tekið þátt í hóp og tvenndarvinnu.</li> </ul>	Kennslan skiptist eftir verkefnum í einstaklings, para- og hópvinna og nemendur þjálfast í öllum námsaðferðum.	Metið í verkefnavinnu.
<b>Lykilhæfni</b> <b>Sjálfstæði og</b> <b>Samvinna</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geri sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.</li> <li>• geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> <li>• geri sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína.</li> <li>• geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.</li> </ul>	<p>Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi.</p> <p>Samstarf og hópaverkefni.</p>	Metið í gegnum verkefnavinnu og hópastarf. Hópleikir.
<b>Lykilhæfni</b> <b>Ábyrgð og mat á</b> <b>eigin vinnu</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi.</li> <li>• geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim.</li> </ul>	Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi.	Símat og endurgjöf í gegnum verkefnavinnu