

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Helga Harðardóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku / tveir hópar



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námstögn:

Ready for action, Action, Action workbook A og B, Build up 2, léttlestrarbækur, ýmis stök verkefni frá kennara.

Kennslufyrirkomulag:

Nemendum er skipt í tvo hópa á móti náttúrugreinum.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti fylgst með einföldu efni sem er kunnuglegt í heimi barna og unglinga og greint frá því helsta.• Geti skilið samtöl og viðtöl tengd daglegu lífi sem tengjast viðfangsefnum námsins.	<ul style="list-style-type: none">• Samtöl• Hlustun• Upplestur og samlestur• Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð.	Símat Stuttar kannanir Leiðsagnarmat í lok námsþátta.
Lesskilningur	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti lesið sér til gagns og gamans auðveldar bækur og tímarit.• Geti fundið lykilupplýsingar í texta til að nýta í verkefnavinnu.	<ul style="list-style-type: none">• Fjölbreytt lesefni• Ýmis textavinna, yfir og af ensku / íslensku	Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni. Leiðsagnarmat í lok námsþátta.
Samskipti	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál og daglegt líf• Geti bjargað sér við algengar aðstæður t.d í verzlunum og veitingastöðum	<ul style="list-style-type: none">• Samtöl• Samvinnuleikir•	
Frásögn	Nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Geti endursagt, lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með allskonar stuðningi, t.d mynd, tónlist o.s.frv.• Geti flutt einfalda undirbúna kynningu um efni sem tengist náminu	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur vinna í hópum og setja saman kynningu um það efni sem þau velja sjálf• Mikilvægt er að allir nemendur komi að verkefninu og flytji part af kynningu fyrir framan bekk/kennara	Símat Stuttar munnlegar æfingar Kynningar og frásagnir. Leiðsagnarmat í lok námsþátta.

Ritun	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir • Geti beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt • Sýni fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur notast við þær grunnreglur í málfræði sem kynnt hefur verið fyrir þeim. • Nemendur skrifa samfelldan texta úr efni sem eru að læra með hverju sinni. • Einfaldar stafsetningaræfingar. 	<p>Símat. Stuttar kannanir. Leiðsagnarmat í lok námsþátta.</p>
Menningarläsi	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt fram á að hann átti sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra 	<ul style="list-style-type: none"> • Þessum þætti er sinnt með samtali við nemendur og ábendingum frá kennara tengt viðfangsefi hverju sinni. 	<p>Símat</p>
Námshæfni	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu • Geti tekið þátt í samvinnu um ýmis konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitsemi • Geti nýtt sér orðabækur, leitarvélur o.þ.h 	<ul style="list-style-type: none"> • Námsframvinda og hæfni nemenda metin jafnóðum yfir skólaárið á hæfnikorti. 	<p>Símat</p>
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • Geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfmynd sína. • Geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemandi getur sýnt fram á þekkingu sína og hæfni. 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. • Geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemandi getur sýnt fram á þekkingu sína og hæfni. 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>