

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Bjarni Bachmann og Fjóla Veronika Guðjónsdóttir

Tímafjöldi: 2,5 kennslustundir í viku.



*Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð*

Námsgögn:

Ready for Action, Action, Build-up 1 og 2 Portfolio o.fl. auk valbóka í lestri. Ýmis verkefni frá kennarar.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Grunnskólans í Borgarnesi

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Nemandi: <ul style="list-style-type: none"><li>skilji það mál sem notað er í kennslustofunni og geti brugðist við með orðum eða athöfnum.</li><li>geti fylgt meginþræði í einföldum texta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Samtöl við kennara og samnemendur.</li><li>Hlustun á efni tengt viðfangsefni hverju sinni.</li><li>Hlustunarefni úr námsefni</li><li>Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mat á virkni og frammistöðu í tímum.</li><li>Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni.</li><li>Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.</li></ul>
Lesskilningur	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>funduð afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.</li><li>geti lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og fræðsluefni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lesefni sem fellur að viðfangsefni hverju sinni.</li><li>Nemendur lesa lengri og styttri texta sem ýmist eru valdir af kennara eða þeir velja sér sjálfir á safni.</li><li>Viðfangsefni eru einstaklingsmiðuð.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mat á virkni og frammistöðu í tímum.</li><li>Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni.</li><li>Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.</li></ul>
Samskipti	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"><li>skipst á skoðunum og upplýsingum við skólasystkini og kennara.</li><li>geti tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið með samtalsæfingar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lögð er áhersla á samstarf og samskipti í flestum verkefnum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mat á frammistöðu í tímum, samvinnu og verkefnavinnu.</li></ul>

<b>Frásögn</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið eigin texta.</li> <li>• lýst sjálfum sér, fjölskyldu, vinum, áhugamálum og nánast umhverfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frásagnir, samtöl og upplestur í minni og stærri hópum.</li> <li>• Verkefni eru einstaklingsmiðuð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mat á virkni og frammistöðu tímum.</li> <li>• Stuttar munnlegar kannanir tengdar viðfangsefni.</li> <li>• Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.</li> </ul>
<b>Ritun</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst í einföldu máli því sem næst honum er eins og fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.</li> <li>• geti unnið markvisst með orðaforða í ritun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur þjálfa ritun í tengslum við viðfangsefni hverju sinni.</li> <li>• Verkefni eru einstaklingsmiðuð.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mat á ritunarverkefnum í kennslustundum.</li> <li>• Stuttar kannanir tengdar viðfangsefni.</li> <li>• Leiðsagnarmat í lok hverrar annar.</li> </ul>
<b>Menningarläsi</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að mörg algeng orð í tungumálinu eru lík og skyld öðrum orðum sem hann þekkir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtalsæfingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frammistöðumat í stökum verkefnum</li> </ul>
<b>Námshæfni</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, s.s. nýtt sér orðabækur og leitarvél.</li> <li>• geti hlusta á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja í hópstarfi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagnaöflun</li> <li>• Samvinna - leshringir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat</li> </ul>
<b>Lykilhæfni sjálfstæði og samvinna</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það.</li> <li>• geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt.</li> <li>• geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína</li> <li>• geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi.</li> <li>• Samstarf og hópaverkefni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metið í gegnum verkefnavinnu og hópastarf. Hópleikir.</li> </ul>
<b>Lykilhæfni ábyrgð og mat á eigin vinnu</b>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi</li> <li>• geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur fá endurgjöf tengt verkefnum og nota endurgjöfina til þess að vinna að markmiðum tengt námi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símat og endurgjöf í gegnum verkefnavinnu</li> </ul>