

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Helga Harðardóttir og Einar Sigurdór Sigurðsson

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku



Sjálfstæði - virðing - samhugur - ábyrgð

Námstögn: Benjamín dúfa, Töfraskinna, Smellur 3, Orðspor 3, Málrækt 2 og 3 ásamt ítarefni frá kennara.

Kennslufyrirkomulag: Nemendum er skipt í tvo námshópa (mismunandi) í tveimur kennslustofum.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">Geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.Geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.Geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.Geti nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.Geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.Geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	<ul style="list-style-type: none">Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjar-félögum sínum með ýmsum hætti.Nemendur læra að hlusta á aðra og tileinka sér þær reglur sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig í einu.Nemendur taka þátt í sviðsetningu verka á árs hátíð og flytja texta í jólaútlit.	<ul style="list-style-type: none">Frammistöðumat.Hlustun.Allir nemendur taka þátt í Stóru upplestrarkeppnin ni.Mat á vinnu í jólaútlit og árs hátíð.Leiðsagnarmat.
Lestur og bókmenntir	Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">Geti lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.Geti lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.Geti beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.Geti notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta.Geti lesið gamlar og nýjar bókmenntir þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.Geti aflað upplýsingar úr bókum og fjölbreyttum rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.	<ul style="list-style-type: none">Lögð verður áhersla á að nemendur auki leshraða sinn og bæti framsögn.Nemendur eiga að lesa heima í 15 - 20 mínútur á dag.Yndislestur á hverjum degi eða eftir því sem við verður komið.Hraðlestrarátak verður á haust- og vorönn.Samlestur, umræður og hópavinna.Bókmenntatextar af ýmsu tagi verða lesnir og	<ul style="list-style-type: none">Hraðlestrarpróf.Lesskilningspróf.Ýmis verkefni úr námsefni vetrarins.Ritunarverkefni.Lesfimiþróf.Símat.Sjálfsmat.Vinna í jólaútlit metin.

	<ul style="list-style-type: none"> • Geti grein og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. • Geti greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning svo sem tíma, sjónarhorni, söguviði og boðskap. • Geti lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. 	<p>verkefni unnin úr þeim með áherslu á lesskilning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra vísu og ljóð eftir íslenska höfunda utanbókar og annars munnlegs flutnings. • Vinna tengd jólaútlitum. 	
Ritun	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti valið textategund, skipulagt og orðað texta svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni. • Geti lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun • Geti samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa. • Geti skrifað texta í tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda. • Geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hafi náð valdi á þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur eru þjálfaðir í að setja saman texta með inngangi, meginmáli og niðurlagi. • Áhersla er lögð á réttritun og helstu stafsetningar-reglur þjálfðar. • Nemendur læra um heimildir ásamt því hvernig þeir eigi að gera heimilda-skrá. • Nemendur læra snyrtileg vinnubrögð. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kannanir í stafsetningu. • Skrifaræfingar. • Ritunarverkefni. • Heimildaritgerð.
Málfræði	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti notað fjölbreytilegan orðaforða og orðatiltæki í ræðu og riti. • Geti beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins. • Geti notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta. • Geti nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðamyndun, tal og ritun. • Geti beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál ekki síst eigið mál, talað og ritað. • Geti áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn á málfræðiatríðum og verkefni unnin í kjölfarið. • Nemendur vinna með tungumálið á fjölbreyttan hátt t.d. með sögum, myndasögum, krossgátum og ýmsum orðaleikjum. • Unnið er með orðflokkana; nafnorð, sagnorð, lýsingarorð, töluorð og fornöfn út frá helstu einkennum þeirra og hlutverki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fjölbreytt verkefni úr námsefni vetrarins. • Próf í málfræði. • Vinnubækur/verkefnaflöð. • Heimavinna. • Símat.

	<ul style="list-style-type: none"> • Geri sér grein fyrir notagildi íslenskra málfræði m.a. við ritun og stafsetningu. 		
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti tjáð hugsanir sínar og tilfinningar skipulega og á viðeigandi hátt með ýmsum miðlum. • Geti tekið mið af og lagað framsetningu að kröfum eða þörfum viðmælenda og notað viðeigandi hugtök og orðaforða sem tengist umfjöllunarefni hverju sinni. • Geti gert grein fyrir og miðlað af þekkingu 	<ul style="list-style-type: none"> • Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemandi getur sýnt fram á þekkingu sína og hæfni. 	Símat og leiðsagnarmat
Lykilhæfni – skapandi og gagnrýnin hugsun	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti vegið og metið hvort aðferð við verkefnavinnu hafi borið árangur og tekið þátt í mótun og miðlun viðfangsefna á skapandi hátt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemandi getur sýnt fram á þekkingu sína og hæfni. 	Símat og leiðsagnarmat
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og hagað námi sínu og störfum í samræmi við það. • Geti tekið leiðsögn og uppbyggilegri gagnrýni á jákvæðan hátt. • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum með það að markmiði að efla og byggja upp sjálfsmynd sína. • Geti unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemandi getur sýnt fram á þekkingu sína og hæfni. 	Símat og leiðsagnarmat
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<p>Nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geti gert sér grein fyrir styrkleikum sínum og hvernig hann getur nýtt sér það í námi. • Geti sett sér markmið í námi og unnið eftir þeim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Við matið verður leitast við að finna hvað nemandinn getur með því að leggja fyrir hin ýmsu verkefni þar sem nemandi getur sýnt fram á þekkingu sína og hæfni. 	Símat og leiðsagnarmat