

Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Hanna Sigríður Kjartansdóttir og Dagmar Mýrdal Harðardóttir

Tímafjöldi: 3



Sjálfstæði – virðing – samhugur – ábyrgð

Námsgögn:

Tak lesbók

Tak vinnubók

Dejlige Danmark

Smásögur

Ýmis verkefni gerð af kennurum

Ýmis forrit

Kvikmyndir og þættir

Gagnvirkaræfingar

Lykilhæfni: Unnið er eftir lykilhæfni Grunnskólans í Borgarnesi.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geti fylgt þræði í fjölmiðlaefni, myndmiðlum og efni dægurmenningar, geti sagt frá því og unnið úr því á annan hátt.• Geti hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, t.d. tilkynningum og leiðbeiningum.	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur hlusta og horfa á mismunandi texta og myndbönd.• Nemendur vinna verkefni sem tengjast námsefninu.	<ul style="list-style-type: none">• Hlustun• Framsógn• Ritun
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none">• Geti lesið sér til gagns og gamans, texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.	<ul style="list-style-type: none">• Heimalestur, tímalestur og samlestur.• Lestur og verkefnavinna.	<ul style="list-style-type: none">• Lesskilningur• Lestur á bókmenntum• Ritun

Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • Geti notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. • Geti bjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samtalsæfingar og paraæfingar, munnlegar æfingar. • Leikþættir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlegar æfingar
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sagt frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum. • Geti flutt stutta frásögn eða kynningu á undirbúnu efni blaðalaust. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynningar /framsögn 	<ul style="list-style-type: none"> • Metnar kynningar
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • Geti skrifað samfelldan texta um efni sem unnið er með. • Geti skrifað texta af mismunandi gerðum, t.d. bréf, útdrátt, frásögn ofl. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textagerð, þýðingar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritun
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> • Geti sýnt fram á að hann þekki nokkuð til hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spjall um efni sem horft er á eða hlustað. 	
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • Geti nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu. • Geti unnið sjálfstætt og með öðrum og undir leiðsögn. 		
Lykilhæfni – tjáning og miðlun	<ul style="list-style-type: none"> • geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni, • geti nýtt fjölbreyttar aðferðir við að miðla 		

	þekkingu sinni og leikni, skoðunum, hugsunum og tilfinningum á skipulegan og skýran hátt sem við á hverju sinni.		
Lykilhæfni – sjálfstæði og samvinna	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. • geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla. • geti verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð í útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum • geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram 		
Lykilhæfni – nýting miðla og upplýsinga	<ul style="list-style-type: none"> • geti nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu. • geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og heimilda 		
Lykilhæfni – ábyrgð og mat á eigin vinnu	<ul style="list-style-type: none"> • geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist. • geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum aðalnámskrár, skipulagt og 		

	endurskoðað með tilliti til mats á árangri.		
--	--	--	--